

СОГЛАСОВАНО

И.О. Начальника МКУ «Управление

образований»

Администрации городского округа

«Городской округ Самара»

Шафиев М.М.

2023 г.



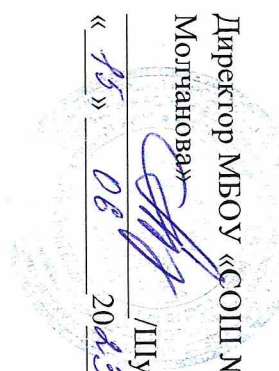
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №46 им. М.А.

Молчанова»

/Шугайбова П.А.

« 15 » 08 2023 г.



ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»
на период до 2026 года**

Махачкала

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №46»	92 (100%)	-	96 (100%)	35 (100%)	41 (100%)	37 (100%)	7 (19,9%)	17 (41,4%)	15 (40,5%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МБОУ «СОШ №46»			Средний балл ЕГЭ по МБОУ «СОШ №46»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	4,09	0	3,81	67	72,98	66,51
2	Математика профильная	4,12	0	3,61	50,78	45,43	33,5

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году по МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками ОУ.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденный Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Республиканский конкурс «Науки юношей питают»;
- Городской конкурс «Лучший ученик года 2023»;
- Муниципальный этап олимпиад по родному языку и родной литературе;
- Городской конкурс театрализованых представлений на родных языках;
- Городской конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой быллинный, не молиться, тебя ль не любить» посвященный 90-летию Ф.Г. Алиевой»;
- Городская викторина «Поэт аула и планеты» посвященный 100-летию со дня рождения Раула Гамзатова;
- Городской конкурс «Золотая осень»;
- Городской конкурс «День птиц»;
- Муниципальный этап конкурса исследовательский проектов «Первоцвет – 2023»;
- Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»;
- Республиканская олимпиада по химии (ДПТУ);
- Муниципальный конкурс «Белые журавли»;
- Муниципальный конкурс «Чтение авторских стихотворений о Махачкале» на аварском, кумыкском и лакском языках;
- Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 165-летию Махачкалы;
- Муниципальный конкурс «Лучшее исполнение внепрограммных произведений Дагестанских авторов на родных языках»;
- Муниципальные соревнования «Школьная футбольная лига»;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»;
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово» в номинации «Я и мои друзья»;

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №46»	12 (2,4%)	10 (1,81%)	14 (2,92%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)	12 (2,4%)	10 (1,81%)	14 (2,92%)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми МБОУ «СОШ №46 им М.А. Молчанова» запланировано:

обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. ЕГЭ в 2022 году (от 81-99 баллов) 25 учащихся (51%) ОГЭ в 2022 году (на «5» и «4») 60 учащихся (64,5%)						
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. ЕГЭ в 2022 году (от 81-99 баллов) 25 учащихся (51%)						
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.						
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВСОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо. Республиканский конкурс «Науки юношей питают» 2023 – 2 место;						
1 5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо. Региональный этап ВСОШ 2023 – 2 обучающихся (0,5%);						
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» - 2 ученика (0,5%).						
Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
		1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-97,9 ОГЭ-100	2022 ¹ 97,9 100	2023 95 100	2024 100 100

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	42,3	58	60	60	60	60
1.3.	Образовательное равенство	%						
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	14	14	16	20	22	25
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	711	711	750	750	760	760
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,5	0,5	0,9	0,9	1,1	1,1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка «Дорожной карты» по работе с учащимися с низкими образовательными результатами.	октябрь	Дорожные карты по всем предметам	Администрация школы, руководители ПМО.
2.	Посещение уроков в классах с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	в течение года	Справка, отчет.	Администрация школы, руководители ПМО.
3.	Организация консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА.	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по исполнению корректирующих мероприятий. План - график проведения мероприятий	Администрация школы.
4.	Организация и проведение совещаний по выявлению причин низких образовательных результатов.	Ежемесячно	План-график проведения совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по УВР.	Администрация школы.
5.	Подготовка отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Могчанова»	Ежегодно	Отчет с размещением на сайте школы	Администрация школы.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Закрепление педагогов-наставников за учителями, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Приказ	Администрация школы.
7.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	октябрь	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	Администрация школы, руководители ШМО.
8.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Август	Приказ. Положение о стимулировании	Администрация школы.
9.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Октябрь, декабрь.	Отчет, приказ.	Администрация школы.
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Август, сентябрь	Приказ, дорожная карта	Администрация школы.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества
- 2.

№ п/п	Махачкала	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	21 (22,5%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	3 (3,2%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	36 (38,7%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	32 (34,4%)	35 (31,5%)	34 (35,4%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	14 (39,9%)	12 (29,2%)	5 (13,5%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	3 (9%)	5 (12,1%)	0 (0%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0(0%)	5 (12,1%)	7 (18,9%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационные технологии – все это влияет на образовательный результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения-это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилитикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №46»	28 %	42 %	100 %	0 %	0 %	0 %

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» запланирована деятельность по: обеспечению регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ.

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ проводятся следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
 - экскурсии;
 - классные часы по профориентации;
 - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1. Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100% ЕГЭ в 2022 году по химии – 13 учащихся (26,5%) ЕГЭ в 2022 году по физике – 2 учащихся (4,08%) ОГЭ в 2022 году по химии – 11 учащихся (11,8%) ОГЭ в 2022 году по физике – 5 учащихся (5,3%) Использовали лабораторное оборудование – 100%						
2.2. Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. ЕГЭ в 2022 году по информатике – 7 учащихся (14,2%) ОГЭ в 2022 году по информатике – 35 учащихся (37,6%) Использовали компьютеры – 100%						
2.3. Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 34 учащихся 9 классов, по окончании 9 класса перешли в 10 класс (35,4%).						
2.4. Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. Зарегистрированных учащихся в «Навигаторе дополнительного образования» в 2022-2023 учебном году – 100%						
2.5. Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Униор «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.						
2.6. Профилитация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. Профильных классов в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» в 2022-2023 учебном году не было (0 %).						
Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
	2022	2023	2024	2025	2026		
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	5	5	10	20	30	50
2.2. Использование компьютеров	%	100	100	100	100	100	100

2.3.	Получение среднего общего образования	%	5,52	5,52	6,8	7	7
2.4.	Дополнительное образование детей	%	100	100	100	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	количество	0	0	1	2	3
2.6.	Профигизация общего образования	%	0	0	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Участие в муниципальных семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	ежегодно	План- график ГУО	Администрация школы, учитель-предметник.
2.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования по МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Администрация школы, классные руководители.
3.	Участие в муниципальных семинарах по изучению языков программирования на уроках информатики	Один раз в два месяца	Утвержденный план с указанием площадок с размещением на сайте УО.	Администрация школы, учитель-предметник.
4.	Участие в муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	Ежегодно	План, приказ	Администрация школы, учитель-предметник.
5.	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по информатике	Ежегодно	План, приказ	Руководитель ЦМО, учитель-предметник.
6.	Разработка плана («дорожной карты») работы для достижения целевых показателей проектов: «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
7.	Разработка ежегодного муниципального плана («дорожной карты») по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	Заместитель директора по ВР, классные

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Участие в муниципальном мониторинге по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	Руководители. Заместитель директора по ИОЦ, класные руководители.
9.	Разработка плана модернизации материально-технической базы школы, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план с анализом текущей ситуации	Заместитель директора по АХЧ.
10.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей.	Ежегодно (ноябрь)	Приказ	Заместитель директора по ВР.
11.	Участие в муниципальном мониторинге на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Ежегодно (ноябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	Заместитель директора по ВР.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» 83 чел.

Из них - с высшей категорией – 14 чел., с первой категорией – 13 чел.

Каждый год педагоги проходят курсы по повышению квалификации.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1. Объективность оценок процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. В 2021-2022 году учебном году были превышены результаты по ВПР (предмет русский язык).
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором Шкала: 0 – очень хорошо. В ППЭ 646 за 2022 год нарушений не было.
3.4. Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. Дошкольного образования в МБОУ «СОШ №46 им М.А. Молчанова» нет.
3.5. Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. В 2022-2023 учебном году первую категорию имели 13 учителей (15,6%), высшую категорию – 14 учителей (16,9%).
3.6. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 85% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным педагогическим направлениям.
3.7. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «Майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
3.3. Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	1	1	1	1	
3.4. Доступность дошкольного образования	%	0	0	0	0	0	
3.5. Квалификация педагогов	%	32,5%	32,5%	40%	45%	55%	
3.6. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	85	85	85	90	95	
3.7. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед					100	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель	
				Администрация школы, руководители ПМО, психико-педагогическая служба.	Администрация школы, руководители ПМО.
1.	Разработка «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по реализации	Администрация школы, руководители ПМО, психико-педагогическая служба.	Администрация школы, руководители ПМО.
2.	Организация и проведение проверок ВПР в школе предметными комиссиями.	По графику	Экспертная группа	Администрация школы, руководители ПМО.	Администрация школы, руководители ПМО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Справка по итогам анализа отчетов результатов самообследования на официальном сайте МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	Ежегодно Апрель	Приказ о проведении самообследования, план проведения самообследования, отчет по самообследованию.	Администрация школы.
4.	Анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В соответствии с графиком	Аналитическая справка	Администрация школы, руководители ПМО.
5.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август	План.	Заместитель директора по НМР.
6.	Разработка ежегодного плана работы («Дорожная карта») по проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно (октябрь)	Приказ, дорожная карта.	Администрация школы, руководители ПМО.
7.	Мониторинг соответствия технической оснащенности ППЭ 646 методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно	справка.	Администрация школы.
8.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно. В соответствии с графиком РЦОИ	Приказ	Управление образования
9.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	План.	Администрация школы.
10.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Октябрь, декабрь, март, апрель.	Приказ о проведение родительских собраний, протокол.	Администрация школы.
11.	Участие в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно В соответствии с	Приказ о проведении и закреплении площадок от ГУО.	Управление образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
12.	Ежегодный анализ результатов ГИА.	региональным графиком Ежегодно июнь, июль, сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Администрация школы.
13.	Корректировка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам ГИА)	Сентябрь	Приказ. дорожная карта	Администрация школы, руководители ПМО.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» осуществляется с 2022 года. В настоящее время разработан план, определены виды функционально грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. План мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся имеется.
4.2. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7. Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8. Повышение квалификации педагогических работников муниципальных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	
4.2. Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	2%	5%	7%	8%	10%
4.3. Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	2%	4%	5%	6%	8%
4.4. Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	2%	4%	5%	6%	8%
4.5. Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	2%	5%	7%	8%	10%
4.6. Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	2%	5%	7%	8%	10%
4.7. Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	2%	4%	6%	8%	9%
4.8. Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	2%	5%	7%	8%	10%

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	план мероприятий	Администрация школы, руководители ПМО.
2.	Разработка руководителями ПМО дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	сентябрь	дорожные карты	Администрация школы, руководители ПМО.
3.	Формирование базы данных учителей школы, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь	База данных учителей	Администрация школы, руководители ПМО.
4.	Методическая поддержка школьной командой педагогических работников МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Методические рекомендации	Администрация школы, руководители ПМО.
5.	Участие в муниципальной олимпиаде для школьных команд по креативному мышлению	февраль	Приказ ГУО, положение	Администрация школы, руководители ПМО.
6.	Участие в муниципальной олимпиаде для школьных команд по глобальным компетенциям	март	Приказ ГУО	Администрация школы, руководители ПМО.
7.	Подготовка школьной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Школьная заявка	Администрация школы.
8.	Участие в ежегодном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года	Приказ ГУО, положение	Администрация школы, руководители ПМО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
9.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
10.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
11.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
12.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
13.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
14.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	В течение года	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ПМО.
15.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	Администрация школы, руководители ПМО.

1. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ№46»	8%	8%	8%	0	0	1%	0	1(1%)	1(1%)

МБОУ «СОШ №46 им. М.А.Молчанова» г. Махачкалы в 2022 году проведено более 64 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., с охватом более 1000 учащихся школы. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В МБОУ «СОШ№46 им. М.А.Молчанова» функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшекласников

2. 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципальных мероприятий он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2022год - 37 учащихся(11%)
------	--	--

5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. 2021 год - 4 учащихся (1,7%) 2022 год - 2 учащихся (0,35%)
5.4.	Функционирование в службе медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 1 2022 - 1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 0 2022 - 1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 1 2022 - 1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 0 2022 - 17
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 0 2022 - 16

5.9. Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021 - 0 2022 - 0
5.10 Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо 2022 - 37
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо 2021-2 2022-2
5.12 Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 2021-0 2022-11

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	4	4	2	1	1	0
5.3. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	4 (ПДН и КДН)	0,6(ПДН и КДН)	0,6(ПДН и КДН)	0,6(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)
	%	2 (ПДН)	0,6(ПДН)	0,6(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)
	%	2 (КДН)	0,6(КДН)	0,6 (КДН)	0,6 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)

Наименование эффективности	ключевого	показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
					2022	2023	2024	2025	2026
5.4.	Функционирование	служб	медиации	ед	1	1	1	1	1
	(примирения) в образовательных организациях								
5.5.	Функционирование	консультационных	центров	ед	1	1	1	1	1
	для родителей по вопросам воспитания								
5.6.	Психолого-педагогическое	сопровождение	образовательной	ед	1	1	1	1	1
	деятельности								
5.7.	Вовлечение	обучающихся	в детские и	%	2	0,6	0,8	1	1
	молодежные объединения, реализующие свою								
	деятельность в образовательных организациях								
5.8.	Вовлечение	обучающихся	в мероприятия	%	5	6	7	8	9
	центров военно-патриотического воспитания								
5.9.	Участие	в образовательных	программах	%	1	16	20	24	28
	центров по выявлению и развитию талантов								
	обучающихся								
5.1	Российское	движение	школьников	%	37	11	11	25	35
0									
5.1	Вовлеченность	родителей	в социально-	ед	2	0,6	0,8	1	1
1	значимую деятельность учащихся								
5.1	Развитие	волонтерского	движения	%	11	12	14	15	18
2									

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова»	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет с информационно - аналитическими материалами	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка и реализация плана направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «Группы риска» и детьми, находящимся на различных видах учета и др.)	Ежегодно (июнь-август)	Приказ, план, отчет	Заместитель директора по ВР Соц педагог Психолог Школьный врач
3.	Проведение мероприятий для детей, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	Приказ	Заместитель директора по ВР
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Приказ, справка	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
5.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников	Ежегодно (Июнь-август)	Приказ, отчет	Заместитель директора по ВР
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (Военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.).	Ежегодно	Банк данных	Заместитель директора по ВР Вожатая Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Организация муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	В соответствии	Приказ. План, отчет	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	и с памятными датами Ежегодно (Август-октябрь)	Приказ. Банк данных	Советник директора по воспитательной работе
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников	Ежегодно Июль-август	Приказ. Банк данных	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
13.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение школьников»	Ежегодно	Приказ, отчет, банк данных	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по воспитательной работе
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях	Ежегодно	Приказ, отчет, банк данных	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Подготовка и утверждение плана развития добровольчества и волонтерства Формирование школьного волонтерского корпуса, в том числе волонтерских педагогических отрядов	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Приказ, отчет, банк данных	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по воспитательной работе вожатые
16.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно	Приказ, отчет	Администрация школы