

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ "ГОРОД МАХАЧКАЛА"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46 им. М.А. МОЛЧАНОВА»

Республика Дагестан, г.Махачкала, 367015 ул. Ярыгина, 10  
<https://s46mhk.siteobr.ru/>


тел.: 8 (8722) 64-46-45  
e-mail: school\_46\_mchk@mail.ru

ОГРН 1070562002158, ИНН/КПП 0562068085/057201001, ОКПО 43426979

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 46»  
Протокол от «31» 08 2023г. № 01

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от «31» 08 2023г № 127-Ф  
Директор МБОУ «СОШ №46» г. Махачкалы  
  
/Шугайбова П.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-11 классов  
в рамках ФООП**

(на уровне начального, основного и среднего образования)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №46 им. М.А. Молчанова»  
г. Махачкалы  
на 2023-2024 учебный год

Махачкала  
2023г.

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП основного общего образования и ФОП среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков

образовательной организации. Продолжительность 1 часа занятия внеурочной деятельности составляет 40 мин.

В соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО в планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- ✓ курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);
- ✓ курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности;
- ✓ курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)).

Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

## **2. Нормативно – правовая основа**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

✓ Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».

✓ Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

✓ Инструктивно-методическое письмо МОН РД «О формировании учебных планов ОО РД, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023-2024 учебный год».

✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

✓ Устав МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова».

**Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:**

✓ учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

✓ план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

✓ учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 1 часа и не более 2 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

✓ внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

✓ внеурочная деятельность в рамках ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» г. Махачкалы.

### **3. Форма организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

### **4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с ФОП основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации

обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

*Предполагаемые результаты реализации программы:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и гимназией.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника гимназии складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### **Самоопределение**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## **5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» отводится по 5 часов в неделю в 5-11х классах по 5 часов. Эти часы распределены по пяти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. спортивное
4. общекультурное;
5. социальное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или



нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Социальное направление* заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Общекультурное направление* заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими многонационального народа России и народов других стран.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## **6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги

школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### 7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФОП в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №46» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9х классах на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2	2	9
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1					1
Социальное	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

### План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах

Направл	Состав и структура	Формы	Количество часов
---------	--------------------	-------	------------------

ения внеурочн ой деятельн ости	направления внеурочной деятельности	организац ии	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Спортивно-оздоровительные</i>	Футбол	Занятие	5а, 5б, 5в, 5г, 5д				
	Настольный теннис	Занятие			7а, 7б, 7в, 7г		
	Подвижные игры с элементами баскетбола	Занятие		6а, 6б, 6в, 6г, 6д			
	Навстречу ГТО	Занятие				8а, 8б, 8в, 8г	9а, 9б, 9в, 9г, 9д
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	6а, 6б, 6в, 6г, 6д	7а, 7б, 7в, 7г	8а, 8б, 8в, 8г	9а, 9б, 9в, 9г, 9д
<i>Социальное</i>	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Классный час		6а, 6б, 6в, 6г, 6д	7а, 7б, 7в, 7г	8а, 8б, 8в, 8г	9а, 9б, 9в, 9г, 9д
	«Орлята России»	Классный час	5а, 5б, 5в, 5г, 5д				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Функциональная грамотность - читательская грамотность	Занятия, проектная деятельность	5в, 5д	6б			
	Функциональная грамотность - математическая грамотность	Занятия, проектная деятельность	5г	6а, 6д			
	Функциональная грамотность - креативное мышление	Занятия, проектная деятельность	5б	6в			
	Функциональная грамотность - глобальные компетенции	Занятия, проектная деятельность	5а	6г			
	Естественно - научная грамотность	Занятия, проектная деятельность		6а, 6в			
	Финансовая грамотность	Занятия, проектная деятельность		6а, 6г, 6д		8а, 8б, 8в, 8г	

	Увлекательный мир биологии	Занятие			7а, 7б, 7в, 7г	8г	
	Россия – моя история	Занятие			7в, 7г		
	Химия вокруг нас	Занятия, проектная деятельность				8б	
	В мире английского языка	Занятие			7а, 7б	8а, 8в	
	Дагестан – мой край родной (0,5)	Занятие					9а, 9б, 9в, 9г, 9д
	Тайны русского языка	Занятие					9а, 9б, 9в, 9г, 9д
	Введение в новейшую историю России (0,5)	Занятие					9а, 9б, 9в, 9г, 9д
<b>Общешкольные турные</b>	«Театральная игра»		5а, 5б, 5в, 5г, 5д				
<b>ИТОГО:</b>			<b>5/25</b>	<b>5/25</b>	<b>5/20</b>	<b>5/20</b>	<b>5/25</b>

## **Основные направления внеурочной деятельности в 10-11-х классах на 2023-2024 учебный год.**

Освоение ФОРС СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

В 10-11-х классах внеурочная деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах, юношеских общественных объединениях.

План внеурочной деятельности предполагает реализацию следующих курсов предметной направленности:

1. Модуль «Основы финансовой грамотности» (в 10б классах) предполагает подготовку учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности и закрепления нового экономического мышления, финансового образования и финансовой грамотности.

2. Модуль «Разговоры о важном» (в X-IX классах) является продолжением воспитания учащихся в духе патриотизма и верной гражданской позиции, исторического просвещения и высокой нравственности.

3. Курс внеурочной деятельности «Основы психологии. Я познаю себя» и «Основы педагогики» в 10а классе предполагает продолжение социального развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни и преподаётся в 10а классе в связи с открытием психолого-педагогического класса.

4. Модуль «Россия - мои горизонты» (в X-IX классах) нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

5. Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Химия вокруг нас» в 10б классе предполагает углубленное изучение предмета «Химия».

6. Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Навстречу ГТО» (в X-IX классах) строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «СОШ №46» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10-11 КЛ  
на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	10 а	10 б	11 а	11 б
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	-	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	-	-
Социальное	3	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов	
			10 кл	11 кл
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	10а, 10б	11а, 11б
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы функциональной грамотности	Занятие	10б	
	Химия вокруг нас	Занятия, проектная деятельность	10б	
	В мире математики	Занятие		11а, 11б
	Тайны русского языка	Занятие		11а, 11б
<i>Социальное</i>	Основы психологии. Я познаю себя	Занятие	10а	
	Основы педагогики	Занятие	10а	
	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Классный час	10а, 10б	11а, 11б
<i>Спортивно-оздоровительные</i>	Навстречу ГТО	Занятие	10а, 10б	11а, 11б
<b>ИТОГО:</b>			<b>5/10</b>	<b>5/10</b>

