



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ "ГОРОД МАХАЧКАЛА"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46 им. М. А Молчанова»

Республика Дагестан, г.Махачкала, 367015 ул. Ярыгина 10, тел.: 8 (8722) 64-46-45
сайт <https://s46mhk.siteobr.ru> почта mbou_sosh46@e-dag.ru
ОГРН 1070562002158, ИНН/КПП 0562068085/057201001, ОКПО 43426979

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол от 04.04.2025г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 46 им.
М.А. Молчанова»
Шугайбова П.А.

Отчет
о самообследовании
МБОУ «СОШ №46 им.
М.А. Молчанова»
за 2024 год.

Махачкала, 2025г.

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные. <u>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46 им. М. А. Молчанова» <u>Тип ОУ:</u> общеобразовательное учреждение <u>Вид ОУ:</u> общеобразовательное учреждение <u>Юридический адрес:</u> 367015 Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярыгина, 10 <u>ФИО руководителя:</u> Шугаибова Патимат Абдурахмановна. <u>Реализуемые общеобразовательные программы:</u> Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. <u>Контактные данные:</u> Телефон: +7(8722)64-46-45 E-mail: mbou_sosh46@e-dag.ru Сайт школы: https://s46mhk.siteobr.ru <u>Лицензия № 8416</u> от 04.12.2015г представлена бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 3613 04.12.2015г <u>Свидетельство о госаккредитации</u> рег. № 4982 от 30 мая 2011 г., бланк серии ОП 016899, срок действия до 30 мая 2023 года. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования. Информация об учредителе, ФИО руководителя. <u>Учредителем является</u> Администрация г. Махачкалы в лице комитета по управлению имуществом. <u>Директором школы является</u> Шугаибова Патимат Абдурахмановна. <u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности за 8416 от 04.12.2015г. представлена бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 3613 04.12.2015г.
	Режим работы МБОУ «СОШ №46»

Название разделов	Содержание																																												
	<u>Режим работы:</u> понедельник – пятница с 8³⁰ до 16¹⁰, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах. Продолжительность уроков: 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения). 40 минут – 2-11 классы. Начало занятий: I смена – 08:30 до 13:50 II смена – 10:50 до 16:10 Расписание звонков <table><tr><th>№ урока</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8.30</td><td>9.10</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>2</td><td>9.15</td><td>9.55</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>3</td><td>10.00</td><td>10.40</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>4</td><td>10.50</td><td>11.30</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>5</td><td>11.35</td><td>12.15</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>6</td><td>12.25</td><td>13.05</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>7</td><td>13.10</td><td>13.50</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>8</td><td>14.00</td><td>14.40</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>9</td><td>14.45</td><td>15.25</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>10</td><td>15.30</td><td>16.10</td><td></td></tr></table> Длительность учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 27 мая. В 9,11 классах окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов: • Осенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году - с 28 октября 2024 года по 4 ноября 2024 года (включительно). Продолжительность осенних каникул составит 8 дней. • Зимние новогодние каникулы в 2024 -2025 учебном году - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (включительно). Продолжительность зимних каникул составит 14 дней. • Весенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году - с 24 марта 2025 года до 31 марта 2025 года (включительно). Продолжительность весенних каникул составит 8 дней. • Летние каникулы в 2024 - 2025 учебном году начнутся 1 июня 2025 года и продлятся до 1 сентября 2025 года. • Дополнительные каникулы для первоклассников введены с 17 февраля по 23 февраля 2025 года. Время работы внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с расписанием. График дежурства по школе на 2024-2025 учебный год	№ урока	Начало	Конец	Перемена	1	8.30	9.10	5 минут	2	9.15	9.55	5 минут	3	10.00	10.40	10 минут	4	10.50	11.30	5 минут	5	11.35	12.15	10 минут	6	12.25	13.05	5 минут	7	13.10	13.50	10 минут	8	14.00	14.40	5 минут	9	14.45	15.25	5 минут	10	15.30	16.10	
№ урока	Начало	Конец	Перемена																																										
1	8.30	9.10	5 минут																																										
2	9.15	9.55	5 минут																																										
3	10.00	10.40	10 минут																																										
4	10.50	11.30	5 минут																																										
5	11.35	12.15	10 минут																																										
6	12.25	13.05	5 минут																																										
7	13.10	13.50	10 минут																																										
8	14.00	14.40	5 минут																																										
9	14.45	15.25	5 минут																																										
10	15.30	16.10																																											

Название разделов	Содержание																										
	<table><tr><th>№</th><th>День недели</th><th>Дежурный администратор</th></tr><tr><td>1</td><td>Понедельник</td><td>Юсупова П.С.</td></tr><tr><td>2</td><td>Вторник</td><td>Пашиц О.В.</td></tr><tr><td>3</td><td>Среда</td><td>Юсупова Ю.Д.</td></tr><tr><td>4</td><td>Четверг</td><td>Хасбулатов М.Б.</td></tr><tr><td>5</td><td>Пятница</td><td>Сотавова М.М.</td></tr></table> Режим работы администрации МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» <table><tr><th>Понедельник - пятница</th><th>Время</th><th>Обед</th><th>Выходной</th></tr><tr><td>Члены администрации</td><td>07:30 - 17:00</td><td>13:00 – 14:00</td><td>суббота, воскресенье</td></tr></table>	№	День недели	Дежурный администратор	1	Понедельник	Юсупова П.С.	2	Вторник	Пашиц О.В.	3	Среда	Юсупова Ю.Д.	4	Четверг	Хасбулатов М.Б.	5	Пятница	Сотавова М.М.	Понедельник - пятница	Время	Обед	Выходной	Члены администрации	07:30 - 17:00	13:00 – 14:00	суббота, воскресенье
№	День недели	Дежурный администратор																									
1	Понедельник	Юсупова П.С.																									
2	Вторник	Пашиц О.В.																									
3	Среда	Юсупова Ю.Д.																									
4	Четверг	Хасбулатов М.Б.																									
5	Пятница	Сотавова М.М.																									
Понедельник - пятница	Время	Обед	Выходной																								
Члены администрации	07:30 - 17:00	13:00 – 14:00	суббота, воскресенье																								
Особенности управления	Особенности управления Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. <table><tr><th>Наименование органа</th><th>Функции</th></tr><tr><td>Директор</td><td>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</td></tr><tr><td>Управляющий совет</td><td>Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения</td></tr><tr><td>Педагогический совет</td><td>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</td></tr><tr><td>Общее собрание работников</td><td>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</td></tr></table>	Наименование органа	Функции	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:																
Наименование органа	Функции																										
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой																										
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения																										
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений																										
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:																										

Название разделов	Содержание		
	<table border="1" data-bbox="470 181 1484 663"> <tr> <td data-bbox="470 181 758 663"></td><td data-bbox="758 181 1484 663"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы </td></tr> </table> В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: • полный охват направлений работы; • координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; • адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; • использование в управлении школой современных информационных технологий; • оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Советник по воспитанию: • участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; • организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; • обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; • анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; • участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; • организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; • участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.		– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы		

Название разделов	Содержание
	Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуре управления выделяется 4 уровня управления: первый уровень – Шугаибова Патимат Абдурахмановна. второй уровень: 1. Заместитель директора по УВР образовательного учреждения Юсупова Юлдуз Джанбековна. 2. Заместитель директора по УВР (начальная школа) Пашиц Оксана Вадимовна. 3. Заместитель директора по ВР Юсупова Патимат Сахрудиновна. 4. Заместитель директора по ИОП Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич. 5. Заместитель директора по АХЧ Сотавова Мадинаханум Махачевна. 6. Главный бухгалтер Магдиева Майсарат Гаджиевна. 7. Советник директора по воспитанию - Магомедова Разият Рамазановна. третий уровень - методические объединения. четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления: Учебно-воспитательный процесс: • контроль за выполнением программы всеобуча; • контроль реализации требований ФОП ООО; • контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования; • контроль за реализацией права учащихся на получение образования; • контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся; • контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; • контроль за внеклассной работой по предметам; • контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе. Воспитательный процесс: • контроль воспитательного процесса Педагогические кадры: • контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; • контроль за работой методических объединений;

Название разделов	Содержание
	• контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; • контроль за самообразованием учителей; • контроль за состоянием методической работы; • контроль за повышением квалификации учителей. Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения. Перечень действующих методобъединений. Количество методических объединений в ОУ- 9 Принципы формирования МО: - предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов; - возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов); - идентичности деятельности (МО классных руководителей); - проблемности, согласно которому в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.) ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Нурмагомедова Д.М. ШМО учителей математики, физики, информатики–руководитель Гамзатова У.М. ШМО учителей географии, химии, биологии – руководитель Микаилова Д.А. ШМО учителей истории, обществознания, КТНД – руководитель Магомедова Р.Р. ШМО учителей иностранных языков – руководитель Зейналова Д.А. ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель Омаров А.И. ШМО учителей начальных классов – руководитель Алиева Д.Ю. ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель Мусаева Я.М. ШМО классных руководителей – Магомедова Х.М.
Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	Образовательная деятельность организуется в соответствии: • Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 ; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69676; • ФОП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об

Название разделов	Содержание
	утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74229; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 18.07.2022г); • ФОП основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69675; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380; • Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 (с 01.09.2021г); • ФОП среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; • Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы

Название разделов	Содержание
	Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121; • Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025; • Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 им. М.А. Молчанова»; • Учебный план МБОУ «СОШ №46 им. М.А Молчанова» на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год. • План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; • Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №46 им М.А. Молчанова». • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Электронное образование Региональной информационной системой в сфере образования Республики Дагестан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 09.04.2024 № 103 является региональная информационная система «Электронное образование Дагестана», созданная с использованием подсистем и сервисов Московской электронной школы, ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, в состав которой входят различные сервисы и системы, которые позволяют качественно организовать учебный процесс. Система является центральным звеном формирующегося единого образовательного пространства. ФГИС «Моя школа» предоставляет набор сервисов для всех участников образовательного процесса.

Название разделов	Содержание
	С 02.09.2024 года в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» введена в работу и эксплуатацию региональная информационная система «Электронное образование Дагестана». Общие сведения о ФГИС «Моя школа» ЭОД ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, в состав которой входят различные сервисы и системы, которые позволяют качественно организовать учебный процесс. Система является центральным звеном формирующегося единого образовательного пространства. ФГИС «Моя школа» предоставляет набор сервисов для всех участников образовательного процесса. Сервисы для семьи Электронный дневник – дает возможность родителям и детям узнавать об актуальных событиях и мероприятиях, а также содержит полную информацию об учебном процессе. Мобильный дневник – мобильный помощник в учебе для школьника, а для родителей источник полной информации о школьной жизни ребенка. Возможности дневника: - расписание уроков, - посещаемость и успеваемость детей, - домашнее задание, - учебный план на год, - личный кабинет родителя, - портфолио обучающегося, - возможность поделиться расписанием на день. Сервисы для учителя Электронный журнал – совокупность ключевых инструментов, необходимых в работе педагога. Каждый учитель, используя данный функционал, имеет возможность индивидуально настроить интерфейс и организовать рабочие процессы максимально удобно. Возможности электронного журнала: - планирование содержания учебных программ и уроков, - контроль посещаемости и отсутствия учеников на уроках, - контроль успеваемости учеников: выставление отметок и комментарии к ним, - создание и проверка цифровых домашних заданий, - доступ к функционалу классного руководителя. Мобильный журнал – мобильное приложение для учителя, которое позволяет просматривать расписание, выдавать домашнее задание, выставять отметки, а также отмечать отсутствующих на занятии. Возможности мобильного журнала: - просмотр расписания, - работа с журналом: выставление, удаление, изменение отметок, добавление комментария к отметке и к уроку (всему классу и индивидуально), - просмотр и выдача домашнего задания с возможностью прикрепления материалов с устройства, - выставление отметок об отсутствии. Сервисы для школы

Название разделов	Содержание																																												
	АИС «Аналитика и отчетность» - предназначена для оперативного контроля процессов образовательных учреждений и принятия управленческих решений за счет получения, обработки и визуализации оперативных данных, формируемых в ФГИС «Моя школа» Общие возможности: - построение аналитических отчётов с актуальными данными - гибкая настройка визуализации данных, -ограничение доступа к данным для одной образовательной организации, класса. Пользователями АИС «Аналитика и отчетность» являются сотрудники органов управления и подведомственных учреждений. Образовательный учет – это автоматизированная информационная система, предназначенная для комплектования образовательных организаций (ОО) и ведения контингента учащихся. Справка ФГИС «Моя школа» – единый источник информационной и методической поддержки пользователей. Режим образовательной деятельности: В МБОУ «СОШ №46» на 2024-2025 учебный год 49 классов: 1-4 – 22 класс; 5-9 – 23 класса; 10-11 – 4 класса. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах; Продолжительность уроков: 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения). 40 минут – 2-11 классы Начало занятий: I смена – 08:30 до 13:50 II смена – 12:25 до 16:10 Расписание звонков <table><tr><th>№ урока</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8.30</td><td>9.10</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>2</td><td>9.15</td><td>9.55</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>3</td><td>10.00</td><td>10.40</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>4</td><td>10.50</td><td>11.30</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>5</td><td>11.35</td><td>12.15</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>6</td><td>12.25</td><td>13.05</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>7</td><td>13.10</td><td>13.50</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>8</td><td>14.00</td><td>14.40</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>9</td><td>14.45</td><td>15.25</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>10</td><td>15.30</td><td>16.10</td><td></td></tr></table> Длительность учебного года. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 27 мая. В 9,11 классах окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.	№ урока	Начало	Конец	Перемена	1	8.30	9.10	5 минут	2	9.15	9.55	5 минут	3	10.00	10.40	10 минут	4	10.50	11.30	5 минут	5	11.35	12.15	10 минут	6	12.25	13.05	5 минут	7	13.10	13.50	10 минут	8	14.00	14.40	5 минут	9	14.45	15.25	5 минут	10	15.30	16.10	
№ урока	Начало	Конец	Перемена																																										
1	8.30	9.10	5 минут																																										
2	9.15	9.55	5 минут																																										
3	10.00	10.40	10 минут																																										
4	10.50	11.30	5 минут																																										
5	11.35	12.15	10 минут																																										
6	12.25	13.05	5 минут																																										
7	13.10	13.50	10 минут																																										
8	14.00	14.40	5 минут																																										
9	14.45	15.25	5 минут																																										
10	15.30	16.10																																											

Название разделов	Содержание
	Устанавливаются следующие сроки школьных каникул и учебных периодов: • Осенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году - с 28 октября 2024 года по 4 ноября 2024 года (включительно). Продолжительность осенних каникул составит 8 дней. • Зимние новогодние каникулы в 2024 -2025 учебном году - с 30 декабря 2024 года по 12 января 2025 года (включительно). Продолжительность зимних каникул составит 14 дней. • Весенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году - с 24 марта 2025 года до 31 марта 2025 года (включительно). Продолжительность весенних каникул составит 8 дней. • Летние каникулы в 2024 - 2025 учебном году начнутся 1 июня 2025 года и продлятся до 1 сентября 2025 года. • Дополнительные каникулы для первоклассников введены с 17 февраля по 23 февраля 2025 года. Контингент школьников: Порядок зачисления детей в первый класс в 2024-2025 учебном году регламентируется следующими документами: 1. Приказом Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 2. ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 3. Последние изменения в порядок зачисления детей в первый класс внес Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2023 г. №642. Они вступили в силу с 7 октября 2023 года. В 2024 году заявление на зачисление в 1 класс можно подать одним из способов на выбор: через портал Госуслуги; по почте заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в школе. Льготами по зачислению ребенка в 1 класс обладают дети с первоочередным, преимущественным или внеочередным правом зачисления. В перечень льготников, которым теперь положено внеочередное право на зачисление в 1 класс по месту жительства их семей, включили: • детей, чей отец погиб на СВО или позднее из-за полученных ранений, травм и заболеваний; • военнослужащих; • добровольцев; • сотрудников Росгвардии. Первоочередным правом зачисления обладают дети: • сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья), находящиеся на иждивении сотрудника полиции; • сотрудников ОВД; • сотрудников ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС (в том числе, погибших); • военнослужащих по месту проживания семей. Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают эту школу. В новой редакции приказа подчеркивается, что льготой могут воспользоваться как полнородные, так и не полнородные братья, и сестры.

Название разделов	Содержание						
		108	2	38	65	3	
8^а	30	0	5	22	3	17	90
8^б	29	0	6	22	1	21	97
8^в	22	1	7	13	1	36	95
8^г	24	1	4	16	3	21	88
	105	2	22	73	8		
9^а	27	1	11	15	0	44	100
9^б	28	4	11	12	1	54	96
9^в	25	6	5	14	0	44	100
9^г	25	2	4	18	1	24	96
9^д	25	3	9	13	0	48	100
	130	16	40	72	2		
Итого по 5-9 кл	631	50	193	366	22	39	97
10^а	17	2	2	10	3	24	82
10^б	20	7	6	7	0	65	100
	37	9	8	17	3		
11^а	13	2	5	5	1	59	92
11^б	11	2	3	5	1	45	91
Итого 10-11 кл	24	4	8	10	2		
Итого 10-11 кл	61	13	16	27	5	48	92
Итого 5-11 кл	692	63	209	393	27		
Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46 им. М.А. Молчанова»							
1 полугодие 2024-2025 учебный год.							
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
2^а	22	4	9	8	1	59.1	95.5
2^б	27	3	9	15		44.4	100
2^в	23	5	8	9	1	56.5	95.7
2^г	26	8	5	13		50	100
2^д	24	3	6	14	1	37.5	95.8
	122	23	37	59	3	49.2	97.5
3^а	24	3	9	12		50	100
3^б	29	5	14	10		65.5	100
3^в	23	5	7	11		52.2	100
3^г	24	6	8	10		58.3	100
3^д	18	3	8	7		61.1	100
3^е	24	4	8	12		50	100
	142	26	54	62		56.3	100
4^а	28	4	7	17		39.3	100
4^б	22	4	3	15		31.8	100
4^в	34	3	17	12	2	58.8	94.1
4^г	32	6	14	12		62.5	100
4^д	29	8	8	13		55.2	100
4☒	25	7	6	12		52	100
	170	32	55	81	2	51.2	98.8

Название разделов	Содержание							
	Итого по 2-4 кл	434	81	146	202	5	52.3	98.8
	5 ^а	25	2	11	12	0	52	100
	5 ^б	25	0	8	17	0	32	100
	5 ^в	28	1	10	16	1	39	96
	5 ^г	26	1	4	20	1	19	96
	5 ^д	19	2	8	8	1	52	94
		123	6	41	73	3		
	6 ^а	28	2	7	18	1	32	94
	6 ^б	28	4	11	13	0	54	100
	6 ^в	28	6	11	11	0	60	100
	6 ^г	30	4	7	19	0	37	100
	6 ^д	30	4	11	15	0	50	100
		144	20	47	76	1		
	7 ^а	26	0	6	16	4	23	84
	7 ^б	28	0	10	15	3	35	89
	7 ^в	28	2	9	15	2	39	93
	7 ^г	25	1	3	21	0	16	100
	7 ^д	26	3	1	21	1	15	96
		133	6	29	88	10		
	8 ^а	27	0	8	19	0	34	100
	8 ^б	31	1	8	20	2	37	96
	8 ^в	24	1	6	17	0	29	100
	8 ^г	25	1	2	18	4	12	84
		107	3	24	74	6		
	9 ^а	29	0	9	20	0	31	100
	9 ^б	27	1	9	17	0	37	100
	9 ^в	23	0	8	15	0	34	100
	9 ^г	25	2	4	14	5	24	80
		104	3	30	66	5		
	Итого по 5-9 кл	611	38	171	377	25	34	95
	10 ^а	22	2	7	11	2	32	90
	10 ^б	14	2	3	6	3	36	79
		36	4	10	17	5		
	11 ^а	17	2	4	10	1	35	94
	11 ^б	22	10	4	7	1	66	95
		39	12	8	17	2		
	Итого 10-11 кл	75	16	18	34	7	45	90
	Итого 5-11 классы	686	54	189	411	32	35	95
	Реализация ФОП							
Реализация ФООП С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.								

Название разделов	Содержание
	Для реализации ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП школа непосредственно использовала: • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ОП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ОП ООО и ОП СОО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. В связи с переходом на федеральные образовательные программы были разработаны и утверждены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уровне начального общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану НОО): • Русский язык, • Литературное чтение, • Английский язык, • Математика, • Окружающий мир, • Музыка, • Изобразительное искусство, • Труд (технология), • Физическая культура,

Название разделов	Содержание
	• Основы религиозных культур и светской этики. На уровне основного общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам (согласно учебному плану ООО): • Русский язык, • Литература, • Английский язык, • Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистка), • Информатика, • История, • Обществознание, • География, • ОДНКНР, • Физика, • Химия, • Биология, • Музыка, • Изобразительное искусство, • Труд (технология), • Основы безопасности и защиты Родины, • Физическая культура, На уровне среднего общего образования были реализованы следующие рабочие программы по учебным предметам: • Русский язык, • Литература, • Английский язык, • История, • Физика, • География, • Химия, • Биология, • Информатика, • Физическая культура, • Основы безопасности и защиты Родины, • Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистка), • Обществознание, • Индивидуальный проект, <i>Профили обучения</i> Образовательная организация в 2024 году продолжает реализовать профильное обучения с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования участников образовательных отношений: универсальный профиль психолого-педагогической направленности.

Название разделов	Содержание
	Рекомендации к учебной нагрузке школьников. В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Согласно требованию СанПин 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий (по всем предметам) даётся обучающимся так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): НОО - 1 час для 1 класса; 1,5 часа для 2-3 класса; 2 часа для 4 классов ООО - 5 классы – 2 часа; 6-9 классы не более 2-3 часов; СОО – 10-11 классы – суммарный объем не более 3,5 часа. Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования. Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Положениях о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Название разделов	Содержание
	Дети с ОВЗ. Количество детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» в 5-9 классы - 1 ученик. Ребенок находится на индивидуальном обучении на дому и занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе – АООП ООО вариант 8.2 для 5 класса Индивидуальное обучение на дому. На индивидуальном обучении на дому на конец I полугодия 2024-2025 учебного года находятся 10 учащихся 1-4 классов и 28 учащихся 5-11 классов. На каждого учащегося имеются следующие документы: - Заявление родителей (законных представителей); - Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся; - Медицинское заключение лечебных учреждений; - Приказы по школе «Об организации индивидуального обучения на дому» (в которых указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана между педагогами); - Локальные акты, регламентирующие получения образования на дому; - Индивидуальные учебные планы (с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей); - Расписание учебных занятий (составленное заместителем директора по УВР, утвержденное директором.) - Журналы индивидуального обучения на дому. (на каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Занятия домашнего обучения проводились дома, согласно расписанию, составленному заместителем директора по УВР Юсуповой Ю.Д., согласованному с родителями и утвержденному директором МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» Шугаиловой П.А. Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения начальной, основной и средней образовательной программой. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

Название разделов	Содержание
	просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Реализация плана внеурочной деятельности в 1- 4 классах осуществляется через работу классных руководителей, организацию деятельности органа школьного самоуправления, реализацию рабочей программы воспитания, профилактическую деятельность, реализацию мероприятий по плану Учреждения. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <i>Интеллектуальный марафон</i> (математическая грамотность) предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Основными задачами являются: 1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; 2. развитие краткости речи; 3. умелое использование символики; 4. правильное применение математической терминологии; 5. умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; 6. умение делать доступные выводы и обобщения; 7. обосновывать свои мысли. <i>Интеллектуальный марафон</i> (функциональная грамотность) формирование читательской компетенции младшего школьника. Основными задачами являются: 1. формировать умение читать тексты с использованием трёх

Название разделов	Содержание
	этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - находит и извлекает информацию из различных текстов; - применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; - воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; Художественно-эстетическое предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. Проектно - исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Основные задачи: - Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества). - Формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов. - Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить. - Выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и

Название разделов	Содержание
	результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы. 5. Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации. Коммуникативная деятельность формирование у младших школьников навыков общения и культуры поведения. Основные задачи: 1. повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; 2. формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь); 3. освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения; 4. обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим. Информационная культура - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры Основные задачи: 1. -воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; 2. -совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; 3. -повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; 4. -развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; 5. -формирование культуры поведения в информационной среде. Профориентация. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Название разделов	Содержание
	Основные задачи: 1. Образовательные: - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии. 2. Воспитательные: - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности. Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» отводится по 6 часов в неделю. Направления внеурочной деятельности Информационно-просветительские занятия патриотической, просветительской, нравственной, экологической направленности- «Разговоры о важном» «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- Интеллектуальный марафон (функциональная грамотность) Интеллектуальный марафон (математическая грамотность) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Интеллектуальное развитие) - «Смысловое чтение». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Физическое развитие) - «Шахматы» . Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Гражданское, патриотическое развитие) – «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» отводится по 5 часов в неделю в 5-11х классах по 5 часов. Эти часы распределены по пяти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

Название разделов	Содержание
	1. духовно- нравственное; 2. общеинтеллектуальное; 3. спортивное 4. общекультурное; 5. социальное. Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. <i>Духовно- нравственное направление</i> реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. <i>Общеинтеллектуальное направление</i> предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. <i>Социальное направление</i> заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. <i>Общекультурное направление</i> заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими многонационального народа России и народов других стран.

Название разделов	Содержание
	Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. В 10-11-х классах внеурочная деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах, юношеских общественных объединениях. План внеурочной деятельности предполагает реализацию следующих курсов предметной направленности: 1. Модуль «Основы финансовой грамотности» (в 10б классах) предполагает подготовку учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности и закрепления нового экономического мышления, финансового образования и финансовой грамотности. 2. Модуль «Разговоры о важном» (в X-IX классах) является продолжением воспитания учащихся в духе патриотизма и верной гражданской позиции, исторического просвещения и высокой нравственности. 3. Курс внеурочной деятельности «Основы психологии. Я познаю себя» и «Основы педагогики» в 10а классе предполагает продолжение социального развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни и преподаётся в 10а классе в связи с открытием психолого-педагогического класса.

Название разделов	Содержание
	4. Модуль «Россия - мои горизонты» (в X-IX классах) нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. 5. Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Химия вокруг нас» в 10б классе предполагает углубленное изучение предмета «Химия». 6. Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Навстречу ГТО» (в X-IX классах) строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП к структуре рабочих программ. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели - учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). Содержательным наполнением такой модели является: - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена основная часть (рекомендована для всех обучающихся) и вариативная часть (количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности). Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы и учебные курсы, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д. Перечень курсов и учебных курсов в 2024 году: «Функциональная грамотность», «Разговор о важном», «Профориентация» и «Семьеведение». С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование: - четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;

Название разделов	Содержание
	- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; - ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали в рамках курса «Разговор о важном». Воспитательная работа. Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования Программа воспитания: • предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности • разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 46 им. М.А. Молчанова», в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы; • реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; • предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; • предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. 1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

Название разделов	Содержание
	является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. 1.3. Цель воспитания обучающихся: • развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; • формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 1.4. Задачи воспитания обучающихся: • усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Целью работы является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания является нормативно - управленческим документом МБОУ «СОШ №46». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, ф 1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

Название разделов	Содержание
	совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. 1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных

Название разделов	Содержание
	интересов и общественных потребностей. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает: • организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); • проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); • разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; • вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.); • организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; • профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); • предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); • профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Название разделов	Содержание
	В 2024 учебном году перед коллективом ставилась цель: -обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности. -формирование патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне разъяснительной работы о сущности терроризма. Дать возможность учащимся почувствовать себя причастными к жизни своей страны. Задачи: -организация и проведение предупредительно-профилактических мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность; -повышение эффективности патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организация доступного досуга; -реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений; -совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму; -воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; -практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях. В школе постоянно ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а так же круглосуточное дежурство. Дежурство осуществляет дежурный администратор, дежурные учителя, технический персонал, в ночное время-сторож. В школе осуществляется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы учета дежурства техперсонала и журнал учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов и в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации.

Название разделов	Содержание
	В школе ведется профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп, и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодежной среде. С этой целью советник директора по воспитательной работе Мусаева А.Г. постоянно проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. В 2022-2023 учебном году, классные руководители проводили на часах общения разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности; «Что такое толерантность» «Все мы разные» «Мир без конфронтации» «Дни солидарности в борьбе с терроризмом» «Мир без насилия» Воспитательно-профилактическую нагрузку несли видеосюжеты, отражающие деятельность молодежных движений и организаций, интервью их лидеров и активистов, также посвященные противодействию экстремистской деятельности. Администрацией школы проводились профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму. Классные руководители 5-11 классов проводили бесед, часы общения. Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания. В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. В школе разработан плане мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом. Администрацией школы ведется определенная работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений в среде учащихся. Для этого проводятся общешкольные родительские собрания, на которых проводятся соответствующие этой теме беседы, для педагогических работников проводятся педагогические советы, где раскрываются вопросы противодействия деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространение экстремистских настроений в среде учащихся. В 2024 году со старшеклассниками школы и учащимися, попавшими в социально-опасное положение, встречались для проведения лекций, профилактических бесед, проведения мероприятий с инспектором ОПДН Магомедовым М.С. Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия:

Название разделов	Содержание
	1. Совещание с педколлективом «Федеральный Закон по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 2. Часы общения «полезные и познавательные ресурсы Интернета» 3. Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики. Администрацией школы, классными руководителями на общешкольном родительском собрании проведены профилактические беседы по вопросам: -о недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время 22,00, без сопровождения родителей и лиц их заменяющих) -о поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий, о правилах поведения в общении с незнакомыми людьми. -об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими образования. (Закон «Об образовании») -« О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Фактов распространения материалов экстремистского содержания в школе отсутствуют. Каждый понедельник проводится церемония поднятия Государственного флага России, флага Республики Дагестан и исполнения Государственного гимна России и Республики Дагестан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. Антитеррористическая безопасность. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: 1. контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; 2. осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации; 3. пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности; 4. установлены указатели путей эвакуации; 5. территория Школы имеет ограждение; 6. организация внутриобъектового и пропускного режима в здание Школы, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; 7. с 18.00 до 08.00 и в выходные дни организовано дежурство сторожей; 8. имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС; 9. установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;

Название разделов	Содержание											
	10. все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и установлена обеспечивающее речевое извещение о пожаре. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. В школе проводятся следующие мероприятия: - учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок; - мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; - обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; - ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы; - беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками с регистрацией в журнале; - своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В Школе имеется кнопка тревожной сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.											
Содержание и качество подготовки обучающихся.	<table><tr><th colspan="3">Успеваемость школьников. Статистика показателей за 2023/24 год</th></tr><tr><th>№ п/п</th><th>Параметры статистики</th><th>2023/24 учебный год</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:</td><td>1291</td></tr><tr><td>– начальная школа</td><td>582</td></tr></table>	Успеваемость школьников. Статистика показателей за 2023/24 год			№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1291	– начальная школа	582
Успеваемость школьников. Статистика показателей за 2023/24 год												
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год										
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1291										
	– начальная школа	582										

Название разделов	Содержание							
		– основная школа	637					
		– средняя школа	72					
	2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11					
		– начальная школа	4					
		– основная школа	5					
		– средняя школа	2					
	3	Не получили аттестата:	3					
		– об основном ошщем образовании	2					
		– о среднем общем образовании	1					
	4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20					
		– в основной школе	16					
		– в средней школе	4					
		I степени	2					
		II степени	2					
	Выявленный показатель качества образования. Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46» за 2023-2024 учебный год.							
	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач- ва	% усп- ти
	2 ^а	24	5	8	11		54.2	100
	2 ^б	30	8	13	9		70	100
	2 ^в	25	6	10	9		64	100
	2 ^г	24	7	11	6		75	100
2 ^д	21	5	8	7	1	61.9	95.2	
2 ^е	27	4	9	12	2	48.1	92.6	
	151	39	55	54	3	62.7	98	
3 ^а	28	5	9	13	1	50	96.4	
3 ^б	25	4	12	9		64	100	
3 ^в	34	7	12	15		55.9	100	
3 ^г	30	8	15	7		76.7	100	
3 ^д	26	9	6	10	1	57.7	96.2	
3 ☒	23	6	10	7		69.6	100	
	166	39	64	61	2	62	98.8	
4 ^а	34	4	18	12		34.3	100	
4 ^б	31	3	6	22		29	100	
4 ^в	37	14	11	12		67.6	100	
4 ^г	25	4	11	10		60	100	

Название разделов	Содержание							
	4 ^д	19	2	8	9		55.6	100
		146	27	54	65		55.5	100
	Итого по 2-4 кл	463	105	173	180	5	60	98.9
	5 ^а	28	2	6	19	1	29	96
	5 ^б	28	7	11	10	0	64	100
	5 ^в	28	9	13	6	0	75	100
	5 ^г	29	3	7	19	0	34	100
	5 ^д	27	2	11	14	0	48	100
		140	23	48	68	1		
	6 ^а	30	0	10	16	4	33	87
	6 ^б	36	0	14	20	2	39	94
	6 ^в	30	2	11	16	1	43	97
	6 ^г	25	2	6	17	0	32	100
	6 ^д	27	3	4	19	1	30	96
		148	7	45	88	8		
	7 ^а	26	0	9	17	0	35	100
	7 ^б	32	0	16	16	0	50	100
	7 ^в	23	0	8	13	2	35	91
	7 ^г	27	2	5	19	1	26	96
		108	2	38	65	3		
	8 ^а	30	0	5	22	3	17	90
	8 ^б	29	0	6	22	1	21	97
	8 ^в	22	1	7	13	1	36	95
	8 ^г	24	1	4	16	3	21	88
		105	2	22	73	8		
	9 ^а	27	1	11	15	0	44	100
	9 ^б	28	4	11	12	1	54	96
	9 ^в	25	6	5	14	0	44	100
	9 ^г	25	2	4	18	1	24	96
	9 ^д	25	3	9	13	0	48	100
		130	16	40	72	2		
	Итого по 5-9 кл	631	50	193	366	22	39	97
	10 ^а	17	2	2	10	3	24	82
	10 ^б	20	7	6	7	0	65	100
		37	9	8	17	3		
	11 ^а	13	2	5	5	1	59	92
	11 ^б	11	2	3	5	1	45	91
	Итого 10-11 кл	24	4	8	10	2		
	Итого 10-11 кл	61	13	16	27	5	48	92
	Итого 5-11 кл	692	63	209	393	27		
	Табель успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ «СОШ 46» 1 полугодие 2024-2025 учебный год.							

Название разделов	Содержание							
	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп- ти
	2 ^а	22	4	9	8	1	59.1	95.5
	2 ^б	27	3	9	15		44.4	100
	2 ^в	23	5	8	9	1	56.5	95.7
	2 ^г	26	8	5	13		50	100
	2 ^д	24	3	6	14	1	37.5	95.8
		122	23	37	59	3	49.2	97.5
	3 ^а	24	3	9	12		50	100
	3 ^б	29	5	14	10		65.5	100
	3 ^в	23	5	7	11		52.2	100
	3 ^г	24	6	8	10		58.3	100
	3 ^д	18	3	8	7		61.1	100
	3е	24	4	8	12		50	100
		142	26	54	62		56.3	100
	4 ^а	28	4	7	17		39.3	100
	4 ^б	22	4	3	15		31.8	100
	4 ^в	34	3	17	12	2	58.8	94.1
	4 ^г	32	6	14	12		62.5	100
	4 ^д	29	8	8	13		55.2	100
	4е	25	7	6	12		52	100
		170	32	55	81	2	51.2	98.8
	Итого по 2-4 кл	434	81	146	202	5	52.3	98.8
	5 ^а	25	2	11	12	0	52	100
	5 ^б	25	0	8	17	0	32	100
	5 ^в	28	1	10	16	1	39	96
	5 ^г	26	1	4	20	1	19	96
	5 ^д	19	2	8	8	1	52	94
		123	6	41	73	3		
	6 ^а	28	2	7	18	1	32	94
	6 ^б	28	4	11	13	0	54	100
	6 ^в	28	6	11	11	0	60	100
	6 ^г	30	4	7	19	0	37	100
	6 ^д	30	4	11	15	0	50	100
		144	20	47	76	1		
	7 ^а	26	0	6	16	4	23	84
	7 ^б	28	0	10	15	3	35	89
	7 ^в	28	2	9	15	2	39	93
	7 ^г	25	1	3	21	0	16	100
	7 ^д	26	3	1	21	1	15	96
		133	6	29	88	10		
	8 ^а	27	0	8	19	0	34	100
	8 ^б	31	1	8	20	2	37	96
	8 ^в	24	1	6	17	0	29	100
	8 ^г	25	1	2	18	4	12	84
		107	3	24	74	6		
	9 ^а	29	0	9	20	0	31	100
	9 ^б	27	1	9	17	0	37	100
	9 ^в	23	0	8	15	0	34	100
	9 ^г	25	2	4	14	5	24	80

Название разделов	Содержание						
		104	3	30	66	5	
	Итого по 5-9 кл	611	38	171	377	25	34 95
	10^a	22	2	7	11	2	32 90
	10^b	14	2	3	6	3	36 79
		36	4	10	17	5	
	11^a	17	2	4	10	1	35 94
	11^b	22	10	4	7	1	66 95
		39	12	8	17	2	
	Итого 10-11 кл	75	16	18	34	7	45 90
	Итого 5-11 классы	686	54	189	411	32	35 95
	Повторное обучение.						
	1 классы – 0 2 классы – 3 3 классы – 1 4 классы – 0 5 классы – 0 6 классы – 2 7 классы – 0 8 классы – 0 9 классы – 3 10 классы – 0 11 классы – 2						
	Итоговая аттестация.						
	В феврале 2024 году обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Один учащейся получил «незачёт» за итоговое собеседование. Ученики 11 классов 4 декабря 2024 года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Ученики 11 классов написали итоговое сочинение успешно. Численность обучающихся, допущенных к ГИА в 2023/2024 учебном году по образовательным программам основного общего образования – 133 учащихся. Получили аттестат об основном общем образовании 131 ученик, из них с отличием 16 учеников. 2 учащихся 9х классов не сдали государственную итоговую аттестацию, по заявлению родителей она остались на повторный год. Численность обучающихся, допущенных к ГИА в 2023/2024 учебном году по образовательным программам среднего общего образования – 33 учащихся. Получили аттестат о среднем общем образовании 32 ученика, из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученика (I степени – 2, II степени – 2). С 2023-2024 учебного года у выпускников 11 класса появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль —						

Название разделов	Содержание																																																																																													
	«золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867). Медалисты и отличники. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 16 учеников. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученика (I степени – 2, II степени – 2). Общая численность выпускников 2023/24 учебного года <table><tr><th></th><th>9-е классы</th><th>11-е классы</th></tr><tr><td>Общее количество выпускников</td><td>136</td><td>35</td></tr><tr><td>Количество обучающихся на семейном образовании</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, сдававших ГИА с ОВЗ</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, сдававших ГВЭ</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение</td><td>135</td><td>35</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА</td><td>133</td><td>33</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, получивших аттестат</td><td>131</td><td>32</td></tr><tr><td>Количество обучающихся, не получивших аттестат</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> Результаты ГИА (ЕГЭ) – 2024. <table><tr><th>№</th><th>Предмет</th><th>Количество участников</th><th>Не преодолели порог, кол-во</th><th>от порога до 60, кол-во</th><th>от 61 до 80, кол-во</th><th>от 81 до 99, кол-во</th><th>100 баллов, кол-во</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>33</td><td>1</td><td>19</td><td>10</td><td>3</td><td>0</td><td>52</td></tr><tr><td>2</td><td>Математика проф</td><td>14</td><td>0</td><td>7</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>53</td></tr><tr><td>4</td><td>Физика</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>56</td></tr><tr><td>5</td><td>Химия</td><td>10</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>43</td></tr><tr><td>6</td><td>Биология</td><td>10</td><td>0</td><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>34</td></tr><tr><td>7</td><td>История</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>38</td></tr></table>		9-е классы	11-е классы	Общее количество выпускников	136	35	Количество обучающихся на семейном образовании	6	10	Количество обучающихся, сдававших ГИА с ОВЗ	0	2	Количество обучающихся, сдававших ГВЭ	12	0	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135	35	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	2	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	33	Количество обучающихся, получивших аттестат	131	32	Количество обучающихся, не получивших аттестат	2	1	№	Предмет	Количество участников	Не преодолели порог, кол-во	от порога до 60, кол-во	от 61 до 80, кол-во	от 81 до 99, кол-во	100 баллов, кол-во	Средний балл	1	Русский язык	33	1	19	10	3	0	52	2	Математика проф	14	0	7	6	1	0	53	4	Физика	2	0	1	0	0	0	56	5	Химия	10	0	8	0	2	0	43	6	Биология	10	0	8	1	1	0	34	7	История	6	1	5	0	0	0	38
	9-е классы	11-е классы																																																																																												
Общее количество выпускников	136	35																																																																																												
Количество обучающихся на семейном образовании	6	10																																																																																												
Количество обучающихся, сдававших ГИА с ОВЗ	0	2																																																																																												
Количество обучающихся, сдававших ГВЭ	12	0																																																																																												
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135	35																																																																																												
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	2																																																																																												
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	133	33																																																																																												
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	32																																																																																												
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2	1																																																																																												
№	Предмет	Количество участников	Не преодолели порог, кол-во	от порога до 60, кол-во	от 61 до 80, кол-во	от 81 до 99, кол-во	100 баллов, кол-во	Средний балл																																																																																						
1	Русский язык	33	1	19	10	3	0	52																																																																																						
2	Математика проф	14	0	7	6	1	0	53																																																																																						
4	Физика	2	0	1	0	0	0	56																																																																																						
5	Химия	10	0	8	0	2	0	43																																																																																						
6	Биология	10	0	8	1	1	0	34																																																																																						
7	История	6	1	5	0	0	0	38																																																																																						

Название разделов	Содержание								
	8	Английский язык	0	0	0	0	0	0	
	9	Обществознание	13	1	10	2	0	39	
	10	Литература	1	0	1	0	0	34	
	11	Сочинение	35	35	0	0	0	1	
	12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	0	4	2	1	51	
Результаты ГИА (ЕГЭ) – 2023.									
№	Предмет	Количество участников	Не преодолели порог, кол-во	от порога до 60, кол-во	от 61 до 80, кол-во	от 81 до 99, кол-во	100 баллов, кол-во	Средний балл	
1	Русский язык	36	36	14	17	3	0	62	
2	Математика проф	11	10	7	3	0	0	47	
4	Физика	1	1	0	1	0	0	68	
5	Химия	9	5	2	2	1	0	41	
6	Биология	12	6	4	1	1	0	31	
7	История	9	5	5	0	0	0	32	
8	Английский язык	7	5	3	1	1	0	42	
9	Обществознание	17	11	4	7	0	0	42	
10	Литература	1	1	1	0	0	0	51	
11	Сочинение	36	36	0	0	0	0	1	
12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	6	4	2	0	0	47	
Результаты ГИА (ЕГЭ) – 2022.									
№	Предмет	Количество участников	Не преодолели порог, кол-во	от порога до 60, кол-во	от 61 до 80, кол-во	от 81 до 99, кол-во	100 баллов, кол-во	Средний балл	
1	Русский язык	49	0	10	24	15	0	72,49	
2	Математика проф	15	2	10	2	1	0	47,2	
3	Физика	2	0	1	0	1	0	67,5	
4	Химия	13	2	4	6	1	0	56,77	
5	Биология	15	2	7	6	0	0	51,33	
6	История	15	0	9	3	3	0	60,2	
7	Английский язык	5	0	1	3	1	0	72,4	
8	Обществознание	22	2	6	13	1	0	59,86	
9	Литература	3	1	1	0	1	0	55	
10	Сочинение	50	50	0	0	0	0	1	
11	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	2	3	1	1	0	48,71	
Результаты ГИА (ОГЭ) – 2024.									
№	Предмет	Кол-во участников	"2", количество	"3", количество	"4", количество	"5", количество	"4,5", количество	"3,4,5", количество	Средний балл
1	Русский язык	133	2	69	36	26	62	131	4
2	Математика	133	1	62	41	29	70	132	4
3	Физика	7	0	4	3	0	3	7	3

Название разделов	Содержание									
	4	Химия	17	0	5	7	5	12	17	4
	5	Информатика	69	0	19	48	2	50	69	4
	6	Биология	25	0	16	7	2	9	25	3
	7	История	13	0	7	2	4	6	13	3
	8	География	8	0	4	1	3	4	8	4
	9	Английский язык	4	0	3	0	1	1	4	3
	10	Обществознание	97	1	67	24	6	30	37	3
	11	Литература	1	0	1	0	0	0	1	3
	12	Собеседование	136	1	0	0	135	135	135	4,9
	13	(51) Русский язык	12	0	0	5	7	12	12	5
	14	(52) Математика	12	0	0	1	11	12	12	5
Результаты ГИА (ОГЭ) – 2023.										
№	Предмет	Кол-во участников	"2", колич ество	"3", колич ество	"4", колич ество	"5", колич ество	"4,5", колич ество	"3,4,5", колич ество	Сред ний балл	
1	Русский язык	113	0	22	43	48	91	113	4	
2	Математика	112	1	4	95	13	108	113	4	
3	Физика	5	0	4	1	0	1	5	3	
4	Химия	10	0	2	4	4	8	12	4	
5	Информатика	67	0	39	26	2	28	67	3	
6	Биология	27	0	15	9	3	12	26	3	
7	История	4	0	3	1		1	4	3	
8	География	19	2	4	8	5	13	17	4	
9	Английский язык	5	0	2	2	1	3	5	4	
10	Обществознание	90	2	49	34	3	37	88	3	
11	Литература	1	0	0	1	0	1	1	4	
12	Собеседование	121	0	0	0	121	121	121	5	
13	(51) Русский язык	8	0	1	1	6	7	8	5	
14	(52) Математика	8	0	1	0	7	7	8	5	
Результаты ГИА (ОГЭ) – 2022.										
№	Предмет	Кол-во участников	"2", колич ество	"3", колич ество	"4", колич ество	"5", колич ество	"4,5", колич ество	"3,4,5", колич ество	Сред ний балл	
1	Русский язык	93	1	32	39	21	60	92	3,86	
2	Математика	93	1	52	39	1	40	92	3,43	
3	Физика	5	0	5	0	0	0	5	3	
4	Химия	11	0	1	9	1	10	11	4	
5	Информатика	35	0	14	19	2	21	35	3,66	
6	Биология	43	0	24	19	0	19	43	3,44	
7	История	9	0	9	0	0	0	9	3	
8	География	4	0	3	0	1	1	4	3,5	
9	Английский язык	4	0	3	1	0	1	4	3,25	
10	Обществознание	73	1	55	17	0	17	72	3,22	
11	Литература	2	0	2	0	0	0	2	3	
12	Собеседование	102	0	0	0	102	102	102	5	

Название разделов		Содержание							
13	(51) Русский язык	9	0	2	4	3	7	9	4,11
14	(52) Математика	9	0	2	7	0	7	9	3,78

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ГИА.

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация. В течении 2024-2025 учебного года проводится следующие мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения); итоговое собеседование.
- формирование базы данных участников ГИА-9, 11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9,11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог школы:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ГИА;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,11 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9,11 классов:

Название разделов	Содержание																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников; -ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации; -мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации; -контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации; -проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями; -взаимодействие с психологом. Вывод. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации. Федеральные и оценочные процедуры. Результаты ВПР-2024. <table><tr><th rowspan="2">Учебная дисциплина</th><th rowspan="2">Кл/пар</th><th colspan="9">Показатели результативности учащихся школы</th></tr><tr><th>По списку</th><th>Прис.</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>% успеv.</th><th>% кач.</th><th>Ср. балл</th></tr><tr><td rowspan="5">Русский язык</td><td>4</td><td>146</td><td>133</td><td>15</td><td>81</td><td>26</td><td>11</td><td>91.7</td><td>72.2</td><td>3.8</td></tr><tr><td>5</td><td>140</td><td>140</td><td>7</td><td>42</td><td>70</td><td>21</td><td>85,7</td><td>37,1</td><td>3,3</td></tr><tr><td>6</td><td>148</td><td>120</td><td>11</td><td>49</td><td>52</td><td>8</td><td>93,1</td><td>46,0</td><td>3,5</td></tr><tr><td>7</td><td>108</td><td>101</td><td>7</td><td>40</td><td>48</td><td>6</td><td>94,1</td><td>46,8</td><td>3,5</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>100</td><td>13</td><td>48</td><td>37</td><td>2</td><td>94,0</td><td>44,0</td><td>3,5</td></tr><tr><td rowspan="5">Математика</td><td>4</td><td>146</td><td>135</td><td>64</td><td>63</td><td>5</td><td>3</td><td>97.8</td><td>94.1</td><td>4.4</td></tr><tr><td>5</td><td>140</td><td>136</td><td>15</td><td>51</td><td>63</td><td>7</td><td>95</td><td>46</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>148</td><td>113</td><td>12</td><td>52</td><td>40</td><td>7</td><td>93,3</td><td>56,5</td><td>3,6</td></tr><tr><td>7</td><td>108</td><td>98</td><td>3</td><td>35</td><td>54</td><td>6</td><td>94</td><td>40,2</td><td>3,4</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>100</td><td>4</td><td>39</td><td>53</td><td>4</td><td>90,5</td><td>33,4</td><td>3,3</td></tr><tr><td rowspan="5">Биология</td><td>4</td><td>146</td><td>132</td><td>30</td><td>87</td><td>14</td><td>1</td><td>99.2</td><td>88.6</td><td>4.1</td></tr><tr><td>5</td><td>140</td><td>136</td><td>11</td><td>47</td><td>67</td><td>10</td><td>92</td><td>44</td><td>3,5</td></tr><tr><td>6</td><td>148</td><td>118</td><td>20</td><td>46</td><td>47</td><td>5</td><td>96,2</td><td>56,4</td><td>3,7</td></tr><tr><td>7</td><td>108</td><td>49</td><td>6</td><td>13</td><td>27</td><td>3</td><td>94,0</td><td>39,0</td><td>3,45</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>29</td><td>2</td><td>10</td><td>15</td><td>2</td><td>93,1</td><td>41,38</td><td>3,4</td></tr><tr><td rowspan="3">История</td><td>6</td><td>148</td><td>116</td><td>19</td><td>44</td><td>47</td><td>6</td><td>94,6</td><td>54,3</td><td>3,6</td></tr><tr><td>7</td><td>108</td><td>46</td><td>6</td><td>14</td><td>22</td><td>4</td><td>91,4</td><td>43,7</td><td>3,5</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>24</td><td>2</td><td>10</td><td>10</td><td>2</td><td>92</td><td>50,0</td><td>3,5</td></tr><tr><td rowspan="2">Обществознание</td><td>7</td><td>108</td><td>19</td><td>1</td><td>7</td><td>10</td><td>1</td><td>95,0</td><td>42,0</td><td>3,4</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>48</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>3</td><td>94,4</td><td>42,0</td><td>3,5</td></tr><tr><td rowspan="2">География</td><td>7</td><td>108</td><td>24</td><td>4</td><td>9</td><td>8</td><td>3</td><td>90,6</td><td>54</td><td>3,6</td></tr><tr><td>8</td><td>105</td><td>22</td><td>3</td><td>10</td><td>7</td><td>2</td><td>91,2</td><td>59,0</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Физика</td><td>8</td><td>105</td><td>52</td><td>7</td><td>14</td><td>26</td><td>5</td><td>90,38</td><td>40,2</td><td>3,4</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>7</td><td>108</td><td>96</td><td>8</td><td>48</td><td>33</td><td>7</td><td>93,5</td><td>58,3</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Химия</td><td>8</td><td>105</td><td>71</td><td>8</td><td>22</td><td>38</td><td>4</td><td>95,3</td><td>34,3</td><td>3,4</td></tr></table> Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. <i>Всероссийская олимпиада школьников</i> Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября 2024 года по 24 октября 2024 года, в том числе в онлайн-	Учебная дисциплина	Кл/пар	Показатели результативности учащихся школы									По списку	Прис.	5	4	3	2	% успеv.	% кач.	Ср. балл	Русский язык	4	146	133	15	81	26	11	91.7	72.2	3.8	5	140	140	7	42	70	21	85,7	37,1	3,3	6	148	120	11	49	52	8	93,1	46,0	3,5	7	108	101	7	40	48	6	94,1	46,8	3,5	8	105	100	13	48	37	2	94,0	44,0	3,5	Математика	4	146	135	64	63	5	3	97.8	94.1	4.4	5	140	136	15	51	63	7	95	46	4	6	148	113	12	52	40	7	93,3	56,5	3,6	7	108	98	3	35	54	6	94	40,2	3,4	8	105	100	4	39	53	4	90,5	33,4	3,3	Биология	4	146	132	30	87	14	1	99.2	88.6	4.1	5	140	136	11	47	67	10	92	44	3,5	6	148	118	20	46	47	5	96,2	56,4	3,7	7	108	49	6	13	27	3	94,0	39,0	3,45	8	105	29	2	10	15	2	93,1	41,38	3,4	История	6	148	116	19	44	47	6	94,6	54,3	3,6	7	108	46	6	14	22	4	91,4	43,7	3,5	8	105	24	2	10	10	2	92	50,0	3,5	Обществознание	7	108	19	1	7	10	1	95,0	42,0	3,4	8	105	48	5	15	25	3	94,4	42,0	3,5	География	7	108	24	4	9	8	3	90,6	54	3,6	8	105	22	3	10	7	2	91,2	59,0	3,6	Физика	8	105	52	7	14	26	5	90,38	40,2	3,4	Английский язык	7	108	96	8	48	33	7	93,5	58,3	3,6	Химия	8	105	71	8	22	38	4	95,3	34,3	3,4
Учебная дисциплина	Кл/пар			Показатели результативности учащихся школы																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		По списку	Прис.	5	4	3	2	% успеv.	% кач.	Ср. балл																																																																																																																																																																																																																																																																														
Русский язык	4	146	133	15	81	26	11	91.7	72.2	3.8																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	140	140	7	42	70	21	85,7	37,1	3,3																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	148	120	11	49	52	8	93,1	46,0	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	108	101	7	40	48	6	94,1	46,8	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	100	13	48	37	2	94,0	44,0	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
Математика	4	146	135	64	63	5	3	97.8	94.1	4.4																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	140	136	15	51	63	7	95	46	4																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	148	113	12	52	40	7	93,3	56,5	3,6																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	108	98	3	35	54	6	94	40,2	3,4																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	100	4	39	53	4	90,5	33,4	3,3																																																																																																																																																																																																																																																																														
Биология	4	146	132	30	87	14	1	99.2	88.6	4.1																																																																																																																																																																																																																																																																														
	5	140	136	11	47	67	10	92	44	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
	6	148	118	20	46	47	5	96,2	56,4	3,7																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	108	49	6	13	27	3	94,0	39,0	3,45																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	29	2	10	15	2	93,1	41,38	3,4																																																																																																																																																																																																																																																																														
История	6	148	116	19	44	47	6	94,6	54,3	3,6																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	108	46	6	14	22	4	91,4	43,7	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	24	2	10	10	2	92	50,0	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
Обществознание	7	108	19	1	7	10	1	95,0	42,0	3,4																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	48	5	15	25	3	94,4	42,0	3,5																																																																																																																																																																																																																																																																														
География	7	108	24	4	9	8	3	90,6	54	3,6																																																																																																																																																																																																																																																																														
	8	105	22	3	10	7	2	91,2	59,0	3,6																																																																																																																																																																																																																																																																														
Физика	8	105	52	7	14	26	5	90,38	40,2	3,4																																																																																																																																																																																																																																																																														
Английский язык	7	108	96	8	48	33	7	93,5	58,3	3,6																																																																																																																																																																																																																																																																														
Химия	8	105	71	8	22	38	4	95,3	34,3	3,4																																																																																																																																																																																																																																																																														

Название разделов	Содержание																																																												
	формате по шести предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия на образовательном портале «Сириус»). Всероссийская олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование, принять участие, в котором может любой школьник. Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов. Основными целями проведения олимпиады являются: - создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; - реализация национального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Задачи проведения школьного этапа: - создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов; - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; - пропаганда научных знаний; - раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности; - выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся. ОЛИМПИАДЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ: <table><tr><th>№</th><th>Фамилия Имя Отчество</th><th>Статус</th></tr><tr><td colspan="3">ПРЕДМЕТ: Русский язык</td></tr><tr><td>1.</td><td>Темиров Умар Зурабович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>2.</td><td>Темирханов Сулейман Алигаджиевич</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>3.</td><td>Панахова Айша Намиковна</td><td>Призер</td></tr><tr><td>4.</td><td>Семедов Умар Газраталиевич</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>5.</td><td>Магомедова Джаврият Хабибулаевна</td><td>Призер</td></tr><tr><td>6.</td><td>Гаджимурадова Амина Мусаевна</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>7.</td><td>Шахруханова Шуайнат Шамильевна</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>8.</td><td>Алиева Лорина Зурабовна</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>9.</td><td>Магомедова Айша Мурадовна</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>10.</td><td>Эюбова Ильмира Тимуровна</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>11.</td><td>Нурмагомедов Наби Шухрович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>12.</td><td>Хидиров Даниял Заурович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>13.</td><td>Магомедалиев Ибрагим Гусейнович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>14.</td><td>Айбетов Карим Рагимович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>15.</td><td>Магомедова Марьям Мажуровна</td><td>Призер</td></tr><tr><td>16.</td><td>Магомедов Амир Мурадович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>17.</td><td>Алиев Алимагомед Исмаилович</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>18.</td><td>Гаджимагомедова Диана Хабибовна</td><td>Победитель</td></tr></table>	№	Фамилия Имя Отчество	Статус	ПРЕДМЕТ: Русский язык			1.	Темиров Умар Зурабович	Победитель	2.	Темирханов Сулейман Алигаджиевич	Победитель	3.	Панахова Айша Намиковна	Призер	4.	Семедов Умар Газраталиевич	Победитель	5.	Магомедова Джаврият Хабибулаевна	Призер	6.	Гаджимурадова Амина Мусаевна	Победитель	7.	Шахруханова Шуайнат Шамильевна	Победитель	8.	Алиева Лорина Зурабовна	Победитель	9.	Магомедова Айша Мурадовна	Победитель	10.	Эюбова Ильмира Тимуровна	Победитель	11.	Нурмагомедов Наби Шухрович	Победитель	12.	Хидиров Даниял Заурович	Победитель	13.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович	Победитель	14.	Айбетов Карим Рагимович	Победитель	15.	Магомедова Марьям Мажуровна	Призер	16.	Магомедов Амир Мурадович	Победитель	17.	Алиев Алимагомед Исмаилович	Победитель	18.	Гаджимагомедова Диана Хабибовна	Победитель
№	Фамилия Имя Отчество	Статус																																																											
ПРЕДМЕТ: Русский язык																																																													
1.	Темиров Умар Зурабович	Победитель																																																											
2.	Темирханов Сулейман Алигаджиевич	Победитель																																																											
3.	Панахова Айша Намиковна	Призер																																																											
4.	Семедов Умар Газраталиевич	Победитель																																																											
5.	Магомедова Джаврият Хабибулаевна	Призер																																																											
6.	Гаджимурадова Амина Мусаевна	Победитель																																																											
7.	Шахруханова Шуайнат Шамильевна	Победитель																																																											
8.	Алиева Лорина Зурабовна	Победитель																																																											
9.	Магомедова Айша Мурадовна	Победитель																																																											
10.	Эюбова Ильмира Тимуровна	Победитель																																																											
11.	Нурмагомедов Наби Шухрович	Победитель																																																											
12.	Хидиров Даниял Заурович	Победитель																																																											
13.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович	Победитель																																																											
14.	Айбетов Карим Рагимович	Победитель																																																											
15.	Магомедова Марьям Мажуровна	Призер																																																											
16.	Магомедов Амир Мурадович	Победитель																																																											
17.	Алиев Алимагомед Исмаилович	Победитель																																																											
18.	Гаджимагомедова Диана Хабибовна	Победитель																																																											

Название разделов	Содержание		
	19.	Магомедова Амина Рашидовна	Победитель
	20.	Эльдарханова Наиля Тимуровна	Победитель
	21.	Магомедова Салима Ашурбеговна	Победитель
	22.	Рашидов Ислам Русланович	Победитель
	23.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна	Победитель
	24.	Нагиева Милана Мурадовна	Победитель
	25.	Набиева Милана Зауровна	Победитель
	26.	Абдурашидова Амина Шахбановна	Призер
	27.	Багандова Мариям Фейзулаевна	Призер
	28.	Жээнбаева Мадина Муратбековна	Победитель
	29.	Гусеева Амина Казбековна	Призер
	30.	Магомедова Марьям Мурадовна	Призер
	31.	Салихбекова Хадиджа Магомедовна	Призер
	32.	Атаева Мариян Гамидовна	Призер
	33.	Захарова Алина Сергеевна	Призер
	34.	Оруджев Джамал Риadowич	Победитель
	35.	Мирземагомедова Аминат Романовна	Победитель
	ПРЕДМЕТ: Литература		
	1.	Паныхова Айша Намиковна	Призер
	2.	Магомедова Джаврият Хабибулаевна	Победитель
	3.	Абдулмонатова Хадиджа Кургалыева	Призер
	4.	Магомедов Абдулмуслим Магомедович	Призер
	5.	Джаппаров Ансар Тамерланович	Победитель
	6.	Абакарова Фатима Арсеновна	Призер
	7.	Халитов Андисев Аминович	Призер
	8.	Ахмедова Залина Ибрагимовна	Победитель
	9.	Алиева Лорина Зурабовна	Победитель
	10.	Магомедова Айша Мурадовна	Победитель
	11.	Гаджимурадова Амина Мусаевна	Победитель
	12.	Эюбова Ильмира Тимуровна	Победитель
	13.	Куцулова Хадиджа Набиюллаевна	Победитель
	14.	Аттаев Амирхан Гасанбекович	Победитель
	15.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович	Победитель
	16.	Казиев Абдуллах Каирханович	Победитель
	17.	Дадаев Магомед Омарович	Победитель
	18.	Айбетов Карим Рагимович	Победитель
	19.	Касимова Сафия Арсеновна	Победитель
	20.	Курбанов Даниял Назимович	Призер
	21.	Магомедов Султан Габибулаевич	Призер
	22.	Курбанов Шарин Алиханович	Победитель
	23.	Магомедова Сапият Шамильевна	Победитель
	24.	Шапигаджиева Амина Руслановна	Победитель
	25.	Магарамов Ислам Алиевич	Победитель
	26.	Мугомедова Зулхижат Муслимовна	Победитель
	27.	Хидирнабиев Рамзан Абдулжелилович	Победитель
	28.	Абдурашидова Амина Шахбановна	Победитель
	29.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна	Победитель
	30.	Набиева Милана Зауровна	Победитель
	31.	Жээнбаева Мадина Муратбековна	Победитель
	32.	Ахмедова Лейла Ибрагимовна	Победитель
	33.	Атаева Мариян Гамидовна	Победитель
	34.	Шабанова Джамиля Камилевна	Призер

Название разделов	Содержание	
	35.	Шапигаджиева Асият Руслановна Призер
	36.	Захарова Алина Сергеевна Победитель
	37.	Мирземагомедова Аминат Романовна Победитель
	ПРЕДМЕТ: Английский язык	
	1.	Темиров Умар Зурабович призер
	2.	Кебедов Сайфулакади Рамазанович Призер
	3.	Баталов Абдулвагаб Мурадович Призер
	4.	Гаджимурадова Амина Мусаевна Победитель
	5.	Алиева Лорина Зурабовна Победитель
	6.	Хидирнабиева Марьям Абдулджалиловна Победитель
	7.	Абдулаева Марьям Ибрагимовна Призер
	8.	Гашимова Рукият Магомедтагировна Призер
	9.	Эльдарханова Наиля Тимуровна Победитель
	10.	Исаев Тамерлан Тимурович Призер
	11.	Рашидов Ислам Русланович Призер
	12.	Хидирнабиев Рамзан Абдулжелилович Победитель
	13.	Каримова Надима Баладжаповна Победитель
	14.	Нагиева Милана Мурадовна Победитель
	15.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна Победитель
	16.	Набиева Милана Зауровна Победитель
	17.	Шапигаджиева Асият Руслановна Победитель
	18.	Захарова Алина Сергеевна Призер
	ПРЕДМЕТ: Обществознание	
	1.	Ахмедов Мухаммад Расулович Призер
	2.	Джаппаров Ансар Тамерланович Победитель
	3.	Семедов Умар Газраталиевич Победитель
	4.	Абдулжалилов Мурад Магомедович Победитель
	5.	Омаров Батырхан Гаджимурадович Призер
	6.	Нурмагомедов Наби Шухратович Призер
	7.	Комбатов Магомед Джамбулатович Победитель
	8.	Гаджиев Аййуб Тагирович Призер
	9.	Ивашевский Максим Артурович Призер
	10.	Османова Фарида Эльдаровна Призер
	11.	Магомедов Амир Мурадович Победитель
	12.	Байтемирова Амина Абулейсовна Призер
	13.	Вагидова Дайбат Арсланмурзаевна Призер
	14.	Умагаджиев Ильяс Якубович Призер
	15.	Магомедов Раамазан Расулович Призер
	16.	Наврузалиев Умахан Русланович Призер
	17.	Шахрудинов Магомед Залимханович Победитель
	18.	Курбанов Шарип Алиханович Призер
	19.	Сулейманова Фатима Рафиковна Призер
	20.	Магомеддова Камалия Замировна Призер
	21.	Якубова Ашура Магомедовна Призер
	22.	Нагиева Милана Мурадовна Призер
	23.	Силуков Руслан Андреевич Призер
	24.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна Призер
	25.	Джабраилова Саида Рустамовна Призер
	26.	Джаватов Зураб Призер
	27.	Агабеков Девлетхан Айдунбекович Победитель
	28.	Акулов Руслан Алиевич Призер

Название разделов	Содержание	
	29.	Атаева Мариян Габибовна Призер
	30.	Салихбекова Хадижа Магомедовна Призер
	31.	Хидиров Саид Заурович Победитель
	32.	Ибичаева Ульзана Рамазановна Призер
	33.	Магомедов Ислам Ашурбекович Призер
	34.	Шапигаджиева Асият Руслановна Призер
	35.	Шабанова Джамиля Камилевна Призер
	36.	Семихатов Дмитрий Дмитриевич Призер
	37.	Закаригаева Зайнаб Магомедхабибовна Победитель
	38.	Закаригаев Магомед Магомедхабибович Призер
	ПРЕДМЕТ: История	
	1.	Гасанов Мухаммад Амирханович Победитель
	2.	Ахмедов Мухаммад Микаилович Призер
	3.	Джаппаров Ансар Тамерланович Победитель
	4.	Семедов Умар Газраталиевич Победитель
	5.	Абдулжалилов Мурад Магомедович Победитель
	6.	Омаров Батырхан Гаджимурадович Призер
	7.	Атаев Амирхан Гасанбекович Победитель
	8.	Багандов Магомед Файзулаевич Призер
	9.	Хенди Абдурахман Рамиевич Призер
	10.	Закарьяева Ханун Тимуровна Призер
	11.	Абдулаева Марьям Ибрагимовна Победитель
	12.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович Призер
	13.	Атаев Мухаммадсаид Абакарович Победитель
	14.	Булатов Гаджи Муталипович Победитель
	15.	Ивашевский Максим Артурович Призер
	16.	Османова Фарида Эльдаровна Призер
	17.	Гебеков Абдулла Магомедгаджиявович Победитель
	18.	Адуева Камила Каримовна Призер
	19.	Сунгурбекова Алина Руслановна Призер
	20.	Хайбулаева Асма Мурадовна Призер
	21.	Исмаилов Исмаил Маратович Призер
	22.	Магомедов Рамазан Рамазанович Призер
	23.	Шахрудинов Магомед Залимханович Призер
	24.	Курбанов Шарип Алиханович Призер
	25.	Давыдов Магомед Магомедханович Победитель
	26.	Якубова Ашура Магомедовна Призер
	27.	Агабеков Девлетхан Айдунбекович Победитель
	28.	Асламханова Амина Анваровна Победитель
	29.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна Призер
	30.	Селюков Руслан Андреевич Призер
	31.	Гаджиева Зайнаб Руслановна Победитель
	32.	Жээнбаева Мадина Муратбековна Победитель
	33.	Хидиров Саид Заурович Победитель
	34.	Иманмурзаева Рахмат Исламовна Победитель
	35.	Захарова Алина Сергеевна Призер
	36.	Магомедов Ислам Ашурбекович Призер
	37.	Шапигаджиева Асият Руслановна Призер
	38.	Магомедова Айша Шамильевна Победитель
	39.	Магомедова Саида Призер
	40.	Дыдымова Лейла Надыровна Призер
	ПРЕДМЕТ: Право	

Название разделов	Содержание		
	1.	Гасанов Мухаммад Амирханович	Победитель
	2.	Ахмедов Мухаммад Микаилович	Призер
	3.	Джаппаров Ансар Тамерланович	Победитель
	4.	Семедов Умар Газраталиевич	Победитель
	5.	Абдулжалилов Мурад Магомедович	Победитель
	6.	Омаров Батырхан Гаджимурадович	Призер
	7.	Халитов Андисев Аминович	Победитель
	8.	Израилова Рамина Рамазановна	Призер
	9.	Гаджимурадова Амина Мусаевна	Победитель
	10.	Азизов Артур Нахидович	Победитель
	11.	Абукаев Аскерхан Рашидович	Призер
	12.	Лукманова Алия Аликовна	Призер
	13.	Морданова Диана Исмаиловна	Победитель
	14.	Гебеков Абдулла Магомедгаджиявович	Победитель
	15.	Комбатов Магомед Джамбулатович	Призер
	16.	Вагидова Дайбат Арсланмурзаевна46004	победитель
	17.	Хайбулаева Асма Мурадовна 46006	призер
	18.	Агабеков Девлетхан Айдунбекович	Победитель
	19.	Магомедова Мадина Курбановна	Победитель
	20.	Каримова Мадина Баладжановна	Призер
	21.	Сулейманова Сабият Сулеймановна	Призер
	22.	Атаева Мариян Габибовна	Победитель
	23.	Салихбекова ХадижаМагомедовна45	Призер
	24.	Хидиров Саид Заурович	Призер
	25.	Ибичаева Ульзана Рамазановна	Призер
	26.	Захарова Алина Сергеевна	призер
	27.	Шабанова Джамиля Камилевна	призер
	28.	Шапигаджиева Асият Руслановна	победитель
	ПРЕДМЕТ: Биология		
	1.	Хадырова Камила Набиевна	Призер
	2.	Гамидова Хадижа Русламовна	Призер
	3.	Магомедова Сапият Шамильевна	Призер
	4.	Шапигаджиева Амина Русламовна	Призер
	5.	Сулейманова Фатима Рафиковна	Призер
	6.	Магомедова Камалия Замировна	Призер
	7.	Тагирова Барият Ибрагимовна	Призер
	8.	Омарова Ашура Мурадовна	Призер
	9.	Саидахмедова Хадиджа Саидахмедовна	Призер
	10.	Абдурашидова Амина Шахбановна	Призер
	11.	Кадиева Айша Джамалутдиновна	Призер
	12.	Лукманова Амина Магомедшафиевна	Призер
	13.	Хидирнабиев Рамзан Абдулжалилович	Призер
	14.	Карамагомедова Патимат Багаутдиновна	Призер
	15.	Рамазанов Рашид Альбертович	Призер
	16.	Халилова Саида Шамильевна	Призер
	17.	Шихова Лейла Митлебовна	Призер
	18.	Дациева Абидат Ризвановна	Призер
	19.	Жанбаева Мадина Муратбековна	Призер
	20.	Ахмедова Лейла Ибрагимовна	Призер
	21.	Гашарова Айша Мурадовна	Призер
	22.	Гусеева Амина Казбековна	Призер
	23.	Магомедов Расул МагомедСайпулаевич	Призер

Название разделов	Содержание		
	24.	Керимова Лейла Абдурагимовна	Призер
	25.	Гаджиметова Секинат Дагларовна	Призер
	26.	Рашидова Магрижат	Призер
	27.	Мирземагомедова Амина Романовна	Призер
	28.	Абдулжалилов Мурад Магомедович	призер
	29.	Ахмедова Залина Ибрагимовна	победитель
	30.	Магомедов Шамиль Арсенович	Призер
	31.	Магомедов Шамиль Арсенович	Призер
	32.	Мусаев Мухаммад Казбекович	победитель
	33.	Магомедова Алия Башировна	Призер
	34.	Мурадов Алимхан Султанович	Призер
	35.	Магомедов Абдулмуслим Магомедович	Призер
	36.	Сулейманов Мухаммад Мирзаевич	Призер
	37.	Джабраилов Гаджи Магомедович	Победитель
	38.	Латипова Аминат Мухтаровна	Призер
	39.	Магомедова Зайнаб Закарьяевна	Призер
	40.	Расулова Алима Рустамовна	Призер
	41.	Митарова Саида Камилевна	Призер
	42.	Сапрыкина Анжелика Владимировна	Призер
	43.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович	Призер
	44.	Нурмагомедов Наби Шухраович	Победитель
	45.	Айбетов Карим Рагимович	Призер
	46.	Исмаилова Хадиджа Магомедовна	Призер
	47.	Дадаев Магомед Омарович	Призер
	48.	Алиева Лорина Зурабовна	Призер
	49.	Гаджимурадова Амина Мусаевна	Победитель
	50.	Даудов Расул Магомедович	Призер
	51.	Хидирнабиева Марьям Абдулжелиловна	Призер
	52.	Амирова Зарема Магомедовна	Победитель
	53.	Курбанов Магомедрасул Ибрагимович	Призер
	54.	Магомедов Магомед Магомедович	Призер
	55.	Расулов Далгат Магомед-Эминович	Победитель
	56.	Шахруханова Шуайнат Шамильевна	Победитель
	57.	Балабеков Музадин Багаутдинович	Призер
	58.	Байдаров Абдулах Мухтарович	Призер
	59.	Ивашевский Максим Артурович	Победитель
	60.	Гусейханов Саид Батырович	Призер
	61.	Омаров Исламутдин Маратович	Призер
	62.	Османова Фарида Эльдаровна	Победитель
	63.	Сулейманова Фатима Айгумовна	Призер
	64.	Цмиханова Диана Артуровна	Призер
	65.	Атаева Сабина Амировна	Призер
	66.	Гусейнов Гусейн Магомедрасулович	Призер
	67.	Муртазалиев Осман Саидович	Победитель
	68.	Нурединова Зайнаб Гасановна	Победитель
	69.	Нурединова Марьям Гасановна	Призер
	70.	Магомедова Зулхижат Муслимовна	Призер
	71.	Алиев Ахмед Мовлудинович	Призер
	72.	Абдуллаева Карина Гамидовна	Призер
	ПРЕДМЕТ: География		
	1.	Ахмедова Амина Арсеновна	Победитель
	2.	Айбетов Карам Рагимович	Победитель

Название разделов	Содержание	
	3.	Аттаев Ахмедхан Гасанбекович. Призер
	4.	Багандов Магомед Файзулаевич. Призер
	5.	Магомедалиев Ибрагим Гусейнович Призер
	6.	Нурмагомедов Наби Шухратович. Призер
	7.	Ивашевский Максим Артурович Победитель
	8.	Комбатов Магомед Джамбулатович Призер
	9.	Муртазалиев Осман Саидович. Призер
	10.	Магомедов Амир Мурадович Призер
	11.	Магомедова Марьям Мансуровна Призер
	12.	Хайбулаева Асли Мурадовна. Призер
	13.	Умаргаджиев Ильяс Якубович. Победитель
	14.	Карамагомедова Патимат Багаутдиновн Призер
	15.	Магомедрасулов Даниял Заурович Призер
	16.	Рамазанов Рашид Альбертович. Призер
	17.	Шихова Лейла Метлебовна. Победитель
	18.	Ахмедова Лейла Ибрагимовна Призер
	19.	Гамидова Султанат Исламовна Призер
	20.	Жээнбаева Мадина Муратбековна Призер
	21.	Калтуев Гаджи Рустамович. Победитель
	22.	Магомедова Саида Магомедовна Призер
	23.	Магомедов Ислам Ашурбекович Призер
	24.	Оруджев Джамал Победитель
	25.	Шахрудинов Мурад Залимханович. Призер
	26.	Юсупов Валимагомед Камилович Призер
	ПРЕДМЕТ: Химия	
	1.	Дарбишева Асият Магомедовна Призер
	2.	Джабраилова Саида Рустамовна Призер
	3.	Карамагомедова Патимат Багаутдиновна Призер
	4.	Шихова Лейла Митлебовна Призер
	5.	Михрабова Заира Асабалиевна Призер
	6.	Мусаева Саида Запировна Призер
	7.	Гаджиметова Секинат Дагларовна Призер
	8.	Мирземагомедова Амина Романовна Победитель
	9.	Рашидова Магдижат Газимагомдовна Призер
	10.	Керимова Лейла Абдурагимовна Победитель
	ПРЕДМЕТ: Математика	
	1.	Джаппаров Ансар призер
	2.	Петрова Софья Призер
	3.	Эуриев Ахмед Призер
	4.	Магомедалиев Ибрагим призер
	5.	Исмаилова Хадижат победитель
	6.	Гаджимурадова Амина призер
	7.	Жигачева Марьям Магомедовна Призер
	8.	Рагимов Рамазан призер
	9.	Ибрагимов Магомед призер
	10.	Хайбулаева Мадина призер
	11.	Якубова Ашура призер
	ПРЕДМЕТ: Физическая культура	
	1.	Семихатов Дмитрий. Победитель
	2.	Керимова Лейла Победитель
	3.	Расулова Амина Победитель
	4.	Арсланалиев Х Победитель

Название разделов	Содержание																																																						
	<table><tr><td>5.</td><td>Гебеков А.</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>6.</td><td>Гасанова М.</td><td>Призер</td></tr></table> ОЛИМПИАДЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ: <table><tr><th>№</th><th>ФИО</th><th>Статус</th><th>Предмет</th></tr><tr><td>1.</td><td>Семихатов Дмитрий.</td><td>Победитель</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>2.</td><td>Керимова Лейла</td><td>Победитель</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>3.</td><td>Расулова Амина</td><td>Победитель</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>4.</td><td>Арсланалиев Х</td><td>Победитель</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>5.</td><td>Гебеков А.</td><td>Победитель</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>6.</td><td>Гасанова М.</td><td>Призер</td><td>Физическая культура</td></tr><tr><td>7.</td><td>Шабанова Джамиля Камилевна</td><td>Победитель</td><td>Литература</td></tr><tr><td>8.</td><td>Атаева Мариян Гамидовна</td><td>Победитель</td><td>Литература</td></tr><tr><td>9.</td><td>Салихбекова Хадижа Магомедовна</td><td>Призер</td><td>Русский язык</td></tr><tr><td>10.</td><td>Жээнбаева Мадина Муратековна</td><td>Призер</td><td>Русский язык</td></tr><tr><td>11.</td><td>Ивашенко Максим</td><td>Победитель</td><td>Обществознание</td></tr></table> ОЛИМПИАДЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ: Предмет литература: 1. Шабанова Джамиля Камилевна – 11а - Победитель Предмет физкультура: 2. Расулова Амина – 11б класс - призер	5.	Гебеков А.	Победитель	6.	Гасанова М.	Призер	№	ФИО	Статус	Предмет	1.	Семихатов Дмитрий.	Победитель	Физическая культура	2.	Керимова Лейла	Победитель	Физическая культура	3.	Расулова Амина	Победитель	Физическая культура	4.	Арсланалиев Х	Победитель	Физическая культура	5.	Гебеков А.	Победитель	Физическая культура	6.	Гасанова М.	Призер	Физическая культура	7.	Шабанова Джамиля Камилевна	Победитель	Литература	8.	Атаева Мариян Гамидовна	Победитель	Литература	9.	Салихбекова Хадижа Магомедовна	Призер	Русский язык	10.	Жээнбаева Мадина Муратековна	Призер	Русский язык	11.	Ивашенко Максим	Победитель	Обществознание
5.	Гебеков А.	Победитель																																																					
6.	Гасанова М.	Призер																																																					
№	ФИО	Статус	Предмет																																																				
1.	Семихатов Дмитрий.	Победитель	Физическая культура																																																				
2.	Керимова Лейла	Победитель	Физическая культура																																																				
3.	Расулова Амина	Победитель	Физическая культура																																																				
4.	Арсланалиев Х	Победитель	Физическая культура																																																				
5.	Гебеков А.	Победитель	Физическая культура																																																				
6.	Гасанова М.	Призер	Физическая культура																																																				
7.	Шабанова Джамиля Камилевна	Победитель	Литература																																																				
8.	Атаева Мариян Гамидовна	Победитель	Литература																																																				
9.	Салихбекова Хадижа Магомедовна	Призер	Русский язык																																																				
10.	Жээнбаева Мадина Муратековна	Призер	Русский язык																																																				
11.	Ивашенко Максим	Победитель	Обществознание																																																				
Востребованность выпускников	Востребованность выпускников школы. Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что 98% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. <table><tr><td rowspan="2">Всего выпускников 9^х классов</td><td colspan="4">Продолжают обучение</td><td rowspan="2">Не учатся</td></tr><tr><td>В 10 классе в своей школе</td><td>В 10 классе в другой школе</td><td>В ОУ СПО</td><td>Иные формы (курсы, сем. Обучени е)</td></tr><tr><td>131</td><td>40</td><td>0</td><td>87</td><td>4</td><td>-</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="2">Всего выпускников в 11^х классов</td><td colspan="3">Продолжили обучение</td><td rowspan="2">Не учатся/ра ботают</td></tr><tr><td>Всего</td><td>в ВУЗах</td><td>в ОУ СПО</td></tr><tr><td>32</td><td>32</td><td>32</td><td>-</td><td>0</td></tr></table> После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.	Всего выпускников 9 ^х классов	Продолжают обучение				Не учатся	В 10 классе в своей школе	В 10 классе в другой школе	В ОУ СПО	Иные формы (курсы, сем. Обучени е)	131	40	0	87	4	-	Всего выпускников в 11 ^х классов	Продолжили обучение			Не учатся/ра ботают	Всего	в ВУЗах	в ОУ СПО	32	32	32	-	0																									
Всего выпускников 9 ^х классов	Продолжают обучение				Не учатся																																																		
	В 10 классе в своей школе	В 10 классе в другой школе	В ОУ СПО	Иные формы (курсы, сем. Обучени е)																																																			
131	40	0	87	4	-																																																		
Всего выпускников в 11 ^х классов	Продолжили обучение			Не учатся/ра ботают																																																			
	Всего	в ВУЗах	в ОУ СПО																																																				
32	32	32	-	0																																																			
Внутренняя система оценки качества образования	Внутришкольная системы оценки качества образования																																																						

Название разделов	Содержание
	Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: • систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; • максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» являются: • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; • анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

Название разделов	Содержание
	• исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; • программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; • оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой; • диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; • оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; • оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы микрорайона и города. Школой проведена самодиагностика по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики и проблемно-ориентированного анализа текущего состояния можно выделить следующие уровни достижения: - магистральное направление «Знание»: 40 баллов из 53, уровень «высокий», разрыв 13 баллов; - магистральное направление «Здоровье»: 22 балла из 24, уровень «высокий», разрыв 2 балла; - магистральное направление «Творчество»: 26 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла; - магистральное направление «Воспитание»: 21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл; - магистральное направление «Профориентация»: 13 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 1 балл; - ключевое условие «Учитель. Школьная команда»: 27 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 4 балла; - ключевое условие «Школьный климат»: 15 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 4 балла; - ключевое условие «Образовательная среда»: 18 балла из 21, уровень «высокий», разрыв 3 балла. Общий бал: 182 баллов из 213, уровень «высокий», разрыв 31 балл. По результатам самодиагностики: - описаны дефициты по каждому магистральному направлению и

Название разделов	Содержание
	ключевому условию; - выделены причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы; - проведен анализ текущего состояния и перспектив развития школы; - выделены основные направления развития организации; - приняты управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов и разработаны подпроекты: С учетом выше обозначенных результатов самодиагностики рабочей группой учреждения была разработана Программа развития до 2028 года. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК. Локальные акты. В школе имеется также коллективный договор, документация по охране труда и технике безопасности. Основные локальные акты учреждения: 1. Локальный акт «Положение о материальном стимулировании успешности и качества труда работников МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» 2. Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции при МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» 3. Положение «О внутришкольном контроле» 4. Положение «О соблюдении единого орфографического режима» 5. Положение «Об утверждении рабочих программ» 6. Положение «О работе с одаренными детьми» 7. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому. 8. Положение о педагогическом совете. 9. Положение о методическом объединении учителей-предметников. 10. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. 11. Положение об учебном кабинете. 12. Положение о Методическом совете. 13. Положение о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 14. Положение об использовании сети Интернет в ОУ. 15. Положение о ведении личных дел уч-ся. 16. Положение о самообразовании педагогических работников 17. Положение о проведении самообследования 18. Положение о контроле за посещаемостью обучающихся 19. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него. 20. Положение об организации безопасности в школе. 21. Положение о школьной форме, внешнем виде обучающихся. 22. Положение об общешкольных мероприятиях. 23. Положение о дежурном классе. 24. Положение о правовом всеобуче. 25. Положение об общешкольном родительском комитете. 26. Положение об учёте неблагополучных семей.

Название разделов	Содержание
	27. Положение о порядке взаимодействия классных руководителей и сотрудников ПМСС в рамках работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. 28. Положение о ПМСС. 29. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 30. Положение о методическом объединении классных руководителей. 31. Положение о классном руководителе. 32. Положение о родительском совете. 33. Положение о классном родительском собрании. 34. Положение о родительском комитете класса. 35. Положение о классном часе. 36. Положение о дежурстве по школе. 37. Положение о деятельности педколлектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями. 38. Положение о проверке тетрадей и письменных работ уч-ся. 39. Положение о совещании при директоре. 40. Положение о порядке замещения и учёта пропущенных и замещённых уроков. 41. Положение об организации питания уч-ся. 42. Правила внутреннего распорядка учащихся. 43. Положение о ликвидации академической задолженности. Распорядительная деятельность директора школы находит свое отражение в приказах, по результатам внутришкольного контроля пишутся аналитические справки. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. В протоколах совещаний при директоре, при заместителе директора. Тематика соответствует плану работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и отвечают реализации, приоритетных направлений деятельности школы. Документация согласно номенклатуре дел пронумерована, где необходимо прошнурована и скреплена печатью и подписью директора школы. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями, их номера совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. Книга выдачи документов строгой отчетности ведется согласно правилам. Документация работников школы ведется в соответствии с номерами делопроизводства. МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» является средней общеобразовательной школой. С другими ОО сотрудничает в рамках учебного плана и согласно плану городского управления образования. Удовлетворенность содержанием и качеством. <i>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</i> С целью изучения удовлетворительности родителей и обучающихся качеством образования услуг в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» было проведено анонимное анкетирование «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса».

Название разделов	Содержание
	Задачи: 1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе. 2. Выявить представления родителей о качестве школьного образования. 3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе. Анализ данных анонимного анкетирования показывает, что: • 95,7% родителей учащихся начальной школы удовлетворены качеством обучения, профессионализмом учителя и объективностью оценок. При этом 48% опрошенных родителей говорит о высоком уровне указанных критериев; • 94,2% родителей средней школы удовлетворены качеством обучения, профессионализмом учителя и объективностью оценок. Однако высокую отметку указанным качествам дает примерно 38% опрошенных родителей. • 60% родителей учащихся старшего звена дают высокую оценку профессионализму учителей и качеству обучения. Уровень удовлетворенности качеством обучения составляет 97,3%.
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников на конец I полугодия 2024-2025 учебного года, включая администрацию школы, составляет 81 человек. Учителя имеют следующие категории: • Первую категорию - 8 учителей; • Высшую категорию – 14 учителей. Учителя имеют следующие звания: • Почетный работник общего образования РФ – 9 педагогов; • Почетный работник сферы образования РФ – 2 педагога; • Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 6 педагогов; • Отличник образования РД – 8 педагогов. • Молодость и профессионализм- 1 педагог. • Заслуженный деятель искусств РД – 1 педагог. • Заслуженный учитель РД – 1 педагог. На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» весь коллектив Школы прошел обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим. Повышенный уровень МРОТ. В соответствии с повышением минимального размера оплаты труда образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера

Название разделов	Содержание
	заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа произведен перерасчет с учетом новых затрат, связанных с МРОТ.
Методическое обеспечение	Методической литературы в МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» имеется в количестве 205 единиц. А также с 02.09. 2024 года в школе функционирует и используется онлайн библиотека на базе ЭОД. «Библиотека» МЭШ (ЭОД) предоставляет ученикам возможность использовать разнообразные образовательные материалы для самостоятельного обучения и повторения пройденных материалов. Учитель сможет сделать свои уроки более интерактивными и интересными, что вовлечет учеников в активную работу на уроке. «Библиотека» МЭШ (ЭОД) — цифровая платформа, где размещен образовательный контент, созданный педагогами и другими пользователями «Библиотеки», а также материалы компаний-партнеров, лидеров в области разработки современных образовательных материалов. • Сценарии уроков и темы • Сценарии классных часов • Учебные пособия • Художественная литература • Аудиозаписи • Тестовые задания • Тесты • Фото и видеоматериалы • Видеоуроки
Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. Библиотека располагается на втором этаже, на третьем этаже расположен библиотечный склад учебной литературы. Фонд учебников – 8821 учебников. Процент обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по каждому предмету: Математика – 23 % Геометрия – 17 % Русский язык – 26 % Литература – 33 % Информатика – 60 % Физика – 52 % История России – 46 % Всеобщая история – 64 % Химия – 20 % Биология – 36 % Иностранный язык – 25 % ОБЗР – 71 % Астрономия – 100 % ОРКС – 0 % ОДНКНР – 0 % География – 66% Общий процент обеспеченности учебниками по школе – 45 %. Электронная библиотека отсутствует.

Название разделов	Содержание
Материально-техническая база	Описание здания школы. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. Общая площадь МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова» составляет 6780,2 кв.м. В том числе площадь по целям использования: учебная – 2310,0 кв.м спортивных сооружений – 588,0 кв.м Учебно-вспомогательная площадь – 4800,0 кв.м, из нее площадь занимаемая библиотекой - 61,6 кв.м Площадь подсобных помещений – 377,1 кв.м Общая площадь земельного участка -16 932,8 кв.м, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны –1344,8 кв.м В МБОУ «СОШ № 46» созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. Здание школы состоит из 1 корпуса, в котором размещены учебные помещения, библиотека, мастерская, актовый зал, спортивный зал, столовая, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения. Школа имеет отдельно стоящую котельную. Требования к зданию общеобразовательного учреждения. Год ввода в эксплуатацию - 1991г. Проектная наполняемость – 1296 обучающихся. Фактическая наполняемость – 1251 обучающихся. Общая площадь здания – 2713,3 кв.м. Общая площадь помещений – 6780,2 кв.м. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ. Технологическая оснащенность: - количество персональных компьютеров - 54; - из них подключены к сети Интернет – 100 % - Мультимедийный проектор – 22; - Спортивный зал –291,6 кв.м. Спортивная площадка: - футбольное поле – 924,5 кв.м. - баскетбольная площадка – 258,3 кв.м. - волейбольное поле – 162,0 кв.м. - дорожка для метания мяча -65 м - беговая дорожка – 180 м и 300 м Столовая: на 59 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий при приемке школы к началу учебного 2024-2025 учебного года признано соответствующим требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего учебного года. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, частично лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией.

Название разделов	Содержание
	Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и частично соответствует требованиям ФГОС. В летний период проводятся ремонтные работ по подготовке школы к новому учебному году. Выполняются такие виды работ, как: ремонт учебных кабинетов, ремонт санузлов. Одной из приоритетных задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в рамках проекта «100 школ» была произведена полная замена противопожарной сигнализации и оснащение средствами внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Территория школы огорожена. В МБОУ «СОШ №46 им. М.А. Молчанова» имеется: 1. Классных кабинетов – 45. 2. Компьютерный класс - 1. 3. Спортивный зал - 1. 4. Столовая (зал для приема пищи) - 1. 5. Библиотека - 1. 6. Архив - 1. 7. Мастерские для трудового обучения - 2. 8. Актный зал - 1. 9. Медицинский пункт - 1. 10. Кабинет педагога-психолога - 1. 11. Учительская - 1. 12. Кабинет для соц педагога – 1.

Статистическая часть

Показатели деятельности	Н п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	1291
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	637
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	494 человек /38,3%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
	1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	52
	1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	53 + 4
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2 человека / 1,4%

Название разделов	Содержание		
		неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		1 человек / 0,73%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		1 человек / 2,3%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		1 человек / 2,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		2 человека / 1,47%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		1 человек / 2,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		16 человек / 11,7%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		4 человек / 12,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		4,7%
1.20	Регионального уровня		0
1.21	Федерального уровня		0
1.22	Международного уровня		0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0 человек /0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 человек /0%

Название разделов	Содержание		
	1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1291 человек / 100%
	1.25.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
	1.25.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек / 100 %
	1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 95,1%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 95,1%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 4,9%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 27,1%
	1.30	Высшая	14 человек / 17,2%
	1.31	Первая	8 человек / 9,8%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек / 50,1%
	1.33	До 5 лет	15 человек / 17,8%
	1.34	Свыше 30 лет	25 человек / 29,7%
	1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 13,7%
	1.35.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек / 29,7%

Название разделов	Содержание		
	1.35.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек / 100%
	1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 57,1%
	1.36.1	Инфраструктура	
	1.36.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
	1.37	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9
	1.38	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	1.39	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	1.40	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	2.	С медиатекой	Нет
	2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
	2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1291 человек / 100%
	2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м.
Выводы	Выводы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные		

Название разделов	Содержание
	образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный потенциал, задачи стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 46 им. М.А. Молчанова»: ✓ Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников. ✓ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. ✓ Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. ✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. ✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Ожидаемые результаты: ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося; ✓ Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; ✓ Повышение качества знаний учащихся по школе; ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА; ✓ Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков; ✓ Успешная реализация ФООП. Общие выводы по итогам самообследования: В результате проведенного самообследования можно сделать выводы: 1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений. 2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

Название разделов	Содержание
	3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства. 4. Переход на ФООП требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи: ✓ продолжить формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования; ✓ использовать процедуру аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации; ✓ использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью. 5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).